

ศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี ในการติดตาม
ตรวจสอบผลการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
(ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน)

สุชาตินี ณะสีลังกูร

รายงานการค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการสิ่งแวดล้อม)
คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

2564

หัวข้อรายงานการค้นคว้าอิสระ : ศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรีในการ
ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผล
กระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการ
ชุมชน)

โดย : นางสาวสุรสาสินี ณะสีลังกูร

คณะกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ อนุมัติให้
รายงานการค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
(การจัดการสิ่งแวดล้อม)

ศาสตราจารย์.....
(ดร.จำลอง โพธิ์บุญ)
อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์.....
(ดร.ภัคพงศ์ พจนารถ)

รักษาการคณบดีคณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

วันที่..... 7/1/65

บทคัดย่อ

ชื่อรายงานการค้นคว้าอิสระ	ศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรีในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน)
ชื่อผู้เขียน	นางสาวสุธาณี ณะสีลังกูร
ชื่อปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการสิ่งแวดล้อม)
ปีการศึกษา	2564

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาศักยภาพ ปัญหาและอุปสรรคขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน) และเพื่อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี เจ้าหน้าที่สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดชลบุรี ผู้ทรงคุณวุฒิ (คชก.ชลบุรี) เจ้าหน้าที่สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.) และบริษัทที่ปรึกษาที่มีสิทธิจัดทำรายงานฯ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา และการวิเคราะห์ SWOT Analysis

ผลการศึกษาพบว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี ยังมีศักยภาพไม่เพียงพอในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม โดยส่วนใหญ่ไม่มีการจัดทำแผนงาน/โครงการในการติดตามตรวจสอบ ไม่มีงบประมาณ ขาดแคลนวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน เจ้าหน้าที่มีทัศนคติเชิงลบต่อการติดตามตรวจสอบรายงานฯ ขาดความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการติดตามตรวจสอบ สำหรับแนวทางการพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สผ. ทสจ. ควรสนับสนุนข้อมูลทางวิชาการ เป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำในการจัดทำฐานข้อมูลโครงการ เพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการ ในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน จัดอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบโครงการตามที่กฎหมายกำหนด สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังติดตาม

(3)

ตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ เพื่อช่วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการกำกับดูแล
ให้เป็นไปตามกฎหมายต่อไป

ABSTRACT

Title of Independent Study	The Potential of Local Administrative Organizations in Chon Buri Province in Monitoring the Compliance with the Environmental Impact Assessment (EIA) Reports (Building, Land Allocation, and Community Services)
Author	Miss Suthasini Dhanasilunkura
Degree	Master of Science (Environmental Management)
Year	2021

The objectives of this study were to investigate the potential, problems and obstacles of local administrative organizations in Chon Buri Province in monitoring the compliance with the Environmental Impact Assessment (EIA) Reports (Building, Land Allocation, and Community Services) and to suggest the guidelines for developing the potential of local administrative organizations in monitoring the compliance with the EIA reports to achieve greater efficiency. Data were collected by interviewing officials of local government organizations in Chon Buri Province, officials of Office of Natural Resources and Environment, an expert in the committee of Chon Buri Environmental Impact Assessment, officials of the Office of Natural Resources and Environmental Policy and Planning (ONEP) and consulting firms who have the right to prepare the report. Data were analyzed using content analysis and SWOT Analysis.

The major findings indicated that the potential of local government organizations in Chon Buri Province in monitoring the compliance with the Environmental Impact Assessment (EIA) Reports was insufficient. No plans/projects for monitoring were formulated with no budget and lack of materials/equipment in operation. The officials had a negative attitude towards monitoring the compliance, and lacked knowledge and understanding of the monitoring process. The proposed guidelines for developing the potential of local government organizations include that related agencies such as ONEP, Provincial Office of Natural Resources and Environment should support necessary information, act as a mentoring organization to provide advice on the preparation of the project database to prepare

(5)

plans/projects in requesting budget to support for operations. In addition, trainings should be organized to educate officials of local administrative organizations in monitoring projects as required by law. A network should be established to monitor environmental impacts in the area to assist local administrative organizations in enforcing the laws and regulations.

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการค้นคว้าอิสระ เรื่อง ศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การ จัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน) ผู้เขียนขอขอบพระคุณคณาจารย์คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ที่ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ ในการจัดการสิ่งแวดล้อมซึ่งสามารถนำไปใช้ในการศึกษาและการทำงานได้เป็นอย่างดี ที่สำคัญที่สุดขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.จำลอง โพธิ์นุญ ที่เสียสละอุทิศเวลารับเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง และ สนับสนุนข้อมูลในการศึกษาค้นคว้านี้มาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณท่านผอ.วิระ ทองประไพ และเจ้าหน้าที่ส่วนสิ่งแวดล้อม สำนักงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดชลบุรีทุกท่านที่ให้กำลังใจ ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนข้อมูลในการศึกษา ผลักดันจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่ อปท. ทุกแห่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ เจ้าหน้าที่สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.) ผู้ชำนาญการบริษัทที่ปรึกษาฯ ที่เสียสละเวลาในการให้สัมภาษณ์ข้อมูลต่าง ๆ

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทุกท่านที่ช่วยประสาน ติดตาม ช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในทุกเรื่อง และสุดท้ายนี้ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณและขอมอบ ความสำเร็จทั้งหมดนี้แด่คุณแม่และครอบครัวที่คอยให้ความรัก ให้กำลังใจและให้การสนับสนุนทุก อย่างแก่ผู้ศึกษาตลอดมา จนทำให้การศึกษารั้งนี้ประสบความสำเร็จได้ตามตั้งใจ

สุธาสิณี ณะสีสังกูร

ธันวาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(2)
ABSTRACT	(4)
กิตติกรรมประกาศ	(6)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(10)
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
1.3 ขอบเขตการศึกษา	4
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.5 คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา	4
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 ความรู้เกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	7
2.2 การติดตามตรวจสอบ (Monitor)	15
2.3 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและการติดตามตรวจสอบ ผลกระทบสิ่งแวดล้อม	17
2.4 ข้อมูลการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในจังหวัดชลบุรี	26
2.5 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	27
2.6 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับศักยภาพ	31
2.7 งานศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 กรอบแนวคิด และวิธีการศึกษา	35
3.1 กรอบแนวคิด	35
3.2 วิธีการดำเนินการวิจัย	37

3.3 แหล่งข้อมูลในการวิจัย	37
3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	38
3.5 กลุ่มเป้าหมายและผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ	39
3.6 การเลือกพื้นที่ศึกษา	39
3.7 การกำหนดคำถามและประเด็นสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล	39
3.4 การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	50
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	50
บทที่ 4 ผลการศึกษา	52
4.1 ศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	52
4.2 แนวทางการพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบ การปฏิบัติตามรายงานฯ	61
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	67
5.1 สรุปผลการศึกษา	67
5.2 อภิปรายผล	73
5.3 ข้อเสนอแนะ	75
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	80
ภาคผนวก ก แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง	81
ประวัติผู้เขียน	91

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 2.1 ข้อมูลประเภทโครงการ EIA ในพื้นที่จังหวัดชลบุรี	26
ตารางที่ 3.1 การกำหนดประเด็นคำถามการสัมภาษณ์ชุดที่ 1	39
ตารางที่ 3.2 การกำหนดประเด็นคำถามการสัมภาษณ์ชุดที่ 2	45
ตารางที่ 4.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	62
ตารางที่ 4.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	Error! Bookmark not defined.
ตารางที่ 4.3 แนวทางการพัฒนาศักยภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบฯ	64

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
ภาพที่ 2.1 ขั้นตอนการพิจารณารายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม สำหรับโครงการหรือกิจกรรมที่ต้องได้รับอนุญาตจากทางราชการ และ โครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ต้องเสนอขอรับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี	13
ภาพที่ 2.2 ขั้นตอนการพิจารณารายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม สำหรับกรณีโครงการหรือกิจกรรมของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือโครงการร่วมกับเอกชน ซึ่งต้องเสนอขอรับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี	14
ภาพที่ 3.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	36

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษา

ปัจจุบันจำนวนประชากรมีอัตราเพิ่มสูงขึ้นจากอดีตจำนวนมาก จากข้อมูลสำนักทะเบียนกลาง เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2563 พบว่า ประเทศไทยมีจำนวนประชากรสูงถึง 66 ล้านคน ซึ่งจากจำนวนประชากรที่เพิ่มสูงขึ้น ทำให้มีความต้องการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์เพิ่มมากขึ้น จึงทำให้เกิดการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เพิ่มสูงขึ้นไปด้วย ไม่ว่าจะเป็น โครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณสุข โภค การพัฒนาแหล่งที่อยู่อาศัย อุตสาหกรรม เกษตรกรรม เทคโนโลยี เป็นต้น เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ ซึ่งการพัฒนาโครงการต่าง ๆ เหล่านี้ย่อมก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทั้งสิ้น ไม่ว่าจะเป็นปัญหาขยะ น้ำเสีย สาธารณูปโภคไม่เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน การแข่งขันทรัพยากร สุขภาพอนามัย ปัญหาความขัดแย้งทางสังคม

การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เป็นการศึกษาเพื่อคาดการณ์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมทั้งในทางบวกและทางลบจากการพัฒนาโครงการหรือกิจการทั้งในระยะก่อสร้าง (เตรียมการ) และระยะดำเนินการ เพื่อกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อม มาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม เอกสารหรือรายงานที่ได้จากการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เรียกว่า รายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม หรือรายงาน EIA (Environmental Impact Assessment : EIA) การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งที่ช่วยลดหรือแก้ไขปัญหาทางสิ่งแวดล้อมที่อาจเกิดขึ้นจากการพัฒนาโครงการได้

การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม มีจุดกำเนิดที่ประเทศสหรัฐอเมริกา ในปี ค.ศ. 1969 ได้มีกฎหมายด้านสิ่งแวดล้อม (The National Environmental Policy Act : NEPA) หลังจากนั้นระบบการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจึงแพร่หลายมาทางยุโรปตะวันตก และในปัจจุบันหลาย ๆ ประเทศทั่วโลกได้นำวิธีการดังกล่าวไปใช้ เพื่อรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไม่ให้สูญเสียจากการพัฒนาโครงการต่าง ๆ

ในประเทศไทยการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมถูกกำหนดขึ้นครั้งแรกภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2518 โดยในปี พ.ศ. 2524 มีโครงการหรือกิจการที่จะต้องจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม 10 ประเภท และเมื่อปี พ.ศ. 2535 พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ.2535 กำหนดให้โครงการหรือกิจการที่จะต้องจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม จำนวน 22 ประเภท โดยปัจจุบันประกาศกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมฯ พ.ศ. 2562 ปรับปรุงให้โครงการหรือกิจการที่ต้องจัดทำรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น (IEE) จำนวน 2 ประเภท โครงการหรือกิจการที่ต้องจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) จำนวน 35 ประเภท และโครงการหรือกิจการที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชนอย่างรุนแรง จำนวน 12 ประเภท ต้องจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ (EHIA)

นอกจากประกาศกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เรื่อง กำหนดโครงการ กิจการ หรือการดำเนินการ ซึ่งต้องจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม จำนวน 35 ประเภทแล้ว ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2535 มาตรา 45 ในพื้นที่ใดที่ได้มีการกำหนดให้เป็นเขตอนุรักษ์ เขตผังเมืองรวม เขตผังเมืองเฉพาะ เขตควบคุมอาคาร เขตนิคมอุตสาหกรรม ตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น แต่ปรากฏว่ามีสภาพปัญหาคุณภาพสิ่งแวดล้อมรุนแรงเข้าขั้นวิกฤตซึ่งจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขโดยทันทีและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องไม่มีอำนาจตามกฎหมายหรือไม่สามารถที่จะทำการแก้ไขปัญหาได้ ให้รัฐมนตรี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ เสนอต่อคณะรัฐมนตรีขออนุมัติเข้าดำเนินการเพื่อใช้มาตรการคุ้มครองอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่างตามมาตรา 44 ตามความจำเป็นและเหมาะสม เพื่อควบคุมและแก้ไขปัญหาในพื้นที่นั้นได้ ปัจจุบันพื้นที่อำเภอบางละมุง และอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ตามผังเมืองรวมเมืองพัทยาถูกประกาศเป็นเขตพื้นที่คุ้มครองสิ่งแวดล้อม ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2535

ข้อมูลจากสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดชลบุรี พบว่า จำนวนโครงการที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ชำนาญการพิจารณารายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ในเขตพื้นที่คุ้มครองสิ่งแวดล้อมจังหวัดชลบุรี มีจำนวนมากกว่า 1,000 โครงการ และมีแนวโน้มว่าจะมีปริมาณที่เพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ เนื่องจากปัจจุบันรัฐบาลให้ความเห็นชอบโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ซึ่งมีเป้าหมายยกระดับพื้นที่เขตเศรษฐกิจภาคตะวันออก (สมุทรปราการ ฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง) ให้กลายเป็น “World-Class Economic Zone” รองรับการลงทุนอุตสาหกรรม Super Cluster และ

อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอีก 20 ปีข้างหน้า แทนที่ Eastern Seaboard เดิม โดยคาดการณ์ว่าการลงทุนใน EEC จะกระตุ้นให้เศรษฐกิจขยายตัวเฉลี่ยราว 5% ต่อปี สร้างการจ้างงานในภาคอุตสาหกรรมและบริการ 100,000 อัตราต่อปี สร้างฐานภาษีใหม่ไม่ต่ำกว่า 1 แสนล้านบาทต่อปี ดึงดูดนักท่องเที่ยวกว่า 10 ล้านคนต่อปี และสร้างฐานรายได้เพิ่มไม่น้อยกว่า 4.5 แสนล้านบาทต่อปี จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจดังกล่าว คาดการณ์ได้ว่าจะทำให้เกิดการเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว อีกทั้งจะมีโครงการต่างๆ เกิดขึ้นเพื่อรองรับการเจริญเติบโตในพื้นที่อย่างมากมาย ในขณะที่เดียวกันกลับพบว่า หลังจากที่รายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้ชำนาญฯ แล้ว หน่วยงานซึ่งมีอำนาจตามกฎหมายในการพิจารณาอนุญาต หรือต่ออายุใบอนุญาต กลับไม่ได้นำมาตราการตามที่เสนอไว้ในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมไปกำหนดเป็นเงื่อนไขในการตั้งอนุญาต หรือต่ออายุใบอนุญาตโดยให้ถือว่าเป็นเงื่อนไขที่กำหนดตามกฎหมายในเรื่องนั้น โดยปัจจุบันมีโครงการที่ผ่านความเห็นชอบแล้ว จัดส่งรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการฯ มาที่สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และหน่วยงานอนุญาต เป็นประจำปีละ 2 ครั้ง คือ ครั้งแรกภายในเดือนกรกฎาคม (รวบรวมผลการติดตามตรวจสอบของเดือนมกราคมถึงมิถุนายน) และครั้งที่ 2 ภายในเดือนมกราคม (รวบรวมผลการติดตามตรวจสอบของเดือนกรกฎาคมถึงธันวาคมของปีก่อน) มีจำนวนไม่ถึงร้อยละ 5 ของจำนวนโครงการที่ผ่านความเห็นชอบ ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่ทำการศึกษาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นหน่วยงานอนุญาตที่สำคัญในการอนุญาตระยะก่อสร้างในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เพื่อนำผลการศึกษาเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาให้มีความชัดเจนเหมาะสม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1.2.1 เพื่อศึกษาศักยภาพ ปัญหาและอุปสรรคขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน)

1.2.2 เพื่อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน) ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.3 ขอบเขตการศึกษา

1.3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหาของการศึกษา : การศึกษาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานฯ รวมทั้งศึกษาปัญหาอุปสรรค เพื่อเสนอแนะแนวทางที่เป็นไปได้ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานฯ

1.3.2 ขอบเขตด้านประชากรที่ทำการศึกษา : เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชลบุรี ที่มีการจัดทำรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้นหรือรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม จำนวน 5 แห่ง (กองช่าง/กองสาธารณสุข) เจ้าหน้าที่สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดชลบุรี ผู้ทรงคุณวุฒิ (คชก.ชลบุรี) เจ้าหน้าที่สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.) และผู้แทนบริษัทที่ปรึกษา

1.3.3 ขอบเขตด้านพื้นที่ : ศึกษาในพื้นที่จังหวัดชลบุรี

1.3.4 ขอบเขตด้านระยะเวลาที่ทำการศึกษา : ผู้วิจัยจะใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานรวมทั้งสิ้น 6 เดือน โดยเริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายน - ธันวาคม พ.ศ. 2564

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1 ทำให้ทราบถึงวิธีการปฏิบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานฯ (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน)

1.4.2 ทำให้ทราบปัญหา อุปสรรค ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานฯ (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี

1.4.3 ได้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานฯ (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน) ไปประยุกต์ใช้

1.5 คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาคำนี้มีนิยามคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องหลายคำ ผู้ศึกษาจึงขอให้นิยามและความหมายเพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน ดังนี้

1.5.1 รายงานฯ หมายถึง รายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน) ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งเป็นรายงานผลการศึกษาเพื่อคาดการณ์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ทั้งในทางบวกและทางลบจากการพัฒนาโครงการหรือกิจการทั้งในระยะก่อสร้าง และระยะดำเนินการ เพื่อกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อม มาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม

1.5.2 คณะกรรมการผู้ชำนาญการฯ หมายถึง คณะกรรมการผู้ชำนาญการพิจารณารายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในเขตพื้นที่คุ้มครองสิ่งแวดล้อมจังหวัดชลบุรี ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และเจ้าหน้าที่ผู้มีอำนาจอนุญาตตามกฎหมาย โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดชลบุรี ทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบรายงานฯ ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน

1.5.3 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) หมายถึง เมืองพัทยา เทศบาลนคร เทศบาลเมือง เทศบาลตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดชลบุรีที่มีโครงการหรือกิจการที่ต้องจัดทำรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้นหรือรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

1.5.4 การติดตามตรวจสอบฯ (Monitoring) หมายถึง การกำกับ ควบคุม ดูแล ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ของหน่วยงานซึ่งมีอำนาจตามกฎหมายในการพิจารณาสั่งอนุญาต หรือต่ออายุใบอนุญาต (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

1.5.5 รายงาน Monitor หมายถึง รายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อม และมาตรการติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่กำหนดไว้ในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน) ซึ่งโครงการประเภทที่เข้าข่ายต้องจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA : Environmental Impact Assessment) ต้องจัดทำรายงาน Monitor ส่งหน่วยงานอนุญาต อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งหรือตามที่กำหนดไว้ในรายงานฯ

1.5.6 ศักยภาพ หมายถึง ความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน) ได้แก่

- ทรัพยากรมนุษย์ (Man) จำนวนบุคลากรมีความเพียงพอ มีความรู้ ความสามารถ

- วิธีการติดตามตรวจสอบ (Method) การวางแผน และกำหนดขั้นตอนในการในการติดตามตรวจสอบ

- งบประมาณ (Money) ได้รับการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอในการติดตามตรวจสอบ

- เครื่องมือ/เครื่องจักร (Machine) สนับสนุนเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการติดตามตรวจสอบ

1.5.7 อาคาร หมายถึง ตึก บ้าน เรือน อาคารชุมนุมคน อาคารสูง อาคารขนาดใหญ่ อาคารขนาดใหญ่พิเศษ หรือสิ่งก่อสร้างขึ้นอย่างอื่น ซึ่งบุคคลอาจเข้าอยู่หรือเข้าใช้สอยได้ โดยมีวัตถุประสงค์ในการใช้สอยเป็นประเภทโรงแรม ประเภทอาคารอยู่อาศัยรวม (ให้เช่า) ประเภทอาคารอยู่อาศัยรวม (อาคารชุด) และประเภทจัดสรรที่ดิน

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเกี่ยวกับศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ผู้ศึกษาวิจัยได้ทบทวนวรรณกรรมโดยรวบรวมแนวคิด ทฤษฎี การติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม หนังสือเอกสารทางวิชาการ รายงานการประชุม งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลออนไลน์จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้เป็นแนวทางการศึกษาวิจัย โดยแบ่งออกเป็น 7 ประเด็น ดังนี้

1. ความรู้เกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
2. การติดตามตรวจสอบ (Monitor)
3. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและการติดตามตรวจสอบ
4. ข้อมูลการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในจังหวัดชลบุรี
5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับศักยภาพ
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ความรู้เกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

ระบบการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเกิดขึ้นครั้งแรกในประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อรัฐสภาได้ออกกฎหมายว่าด้วยนโยบายสิ่งแวดล้อมของชาติ พ.ศ. 2512 (The National Environmental Policy Act of 1969 หรือ NEPA) มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมความโปร่งใสระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อม การป้องกันและขจัดความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิภาพของมนุษย์ (อำนาจ วงศ์บัณฑิต, 2562) และแนวคิดเรื่องการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมของสหรัฐอเมริกาได้แพร่หลายไปยังประเทศต่าง ๆ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเป็นกระบวนการศึกษาส่วนหนึ่ง เพื่อประกอบการตัดสินใจในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ หรือไม่ แต่ใน

บางครั้งผู้มีอำนาจตัดสินใจอาจเลือกดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งผลกระทบต่อมากกว่าก็เป็นได้ หากเป็นการก่อให้เกิดความสมดุลระหว่างปัจจัยและความจำเป็นต่างๆ ที่นำมาพิจารณาร่วมด้วย

2.1.1 ความหมายของการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

ผู้ศึกษาได้รวบรวมความหมายของการวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากนักวิชาการ สถาบัน หน่วยงานต่างๆ ไว้ดังนี้

พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ได้ให้ความหมาย “การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม” หมายความว่า กระบวนการศึกษาและประเมินผลที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการหรือกิจการหรือการดำเนินการใดของรัฐหรือที่รัฐจะอนุญาตให้มีการดำเนินการที่อาจมีผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติ คุณภาพสิ่งแวดล้อม สุขภาพอนามัย คุณภาพชีวิต หรือส่วนได้เสียอื่นใดของประชาชนหรือชุมชน ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อกำหนดมาตรการป้องกันแก้ไขผลกระทบดังกล่าว ผลการศึกษาเรียกว่า รายงานการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

กล้า มณีโชติ และไกรชาติ ตันตระการอาภา (2557) ได้ให้ความหมายของการวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม คือ การศึกษาเพื่อคาดการณ์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ทั้งในทางบวกและทางลบจากการพัฒนาโครงการหรือกิจการทั้งในระยะก่อสร้าง (เตรียมการ) และระยะเปิดดำเนินโครงการหรือกิจการ เพื่อกำหนดมาตรการป้องกันแก้ไขและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เอกสารหรือรายงานที่ได้จากการวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เรียกว่า รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม หรือรายงาน EIA

Munn (1979) และ Canter (1996) (อ้างถึงในฉัตรชัย รัตนชัย, 2553) ได้ให้ความหมายของการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment) หรือ EIA หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ ทำนาย และประเมินขนาดและความสำคัญของผลกระทบของกฎหมาย นโยบาย โครงการ และกิจกรรมอื่น ๆ ของมนุษย์ที่อาจมีต่อทรัพยากรสิ่งแวดล้อม สุขอนามัย และคุณภาพชีวิต รวมทั้งการเสนอแนะมาตรการลด ป้องกัน และติดตามตรวจสอบผลกระทบ ตลอดจนการนำเสนอข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบที่สามารถสื่อสารเป็นที่เข้าใจกันได้อย่างชัดเจน

The American National Policy Act (1980 อ้างถึงใน กนกพร สว่างแจ้ง, 2542) ได้ให้ความหมายของการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมไว้ว่า “การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เป็นระบบของกรรมวิธีซึ่งเกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย (1) การนำเสนอวัตถุประสงค์ของการพัฒนา (อันอาจส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม) (2) การเสนอสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่ได้รับผลกระทบ (3) การประเมินความเป็นไปได้ของผลกระทบที่

อาจเกิดขึ้น (4) การออกข้อกำหนดเพื่อรักษาสภาพแวดล้อม (5) การเฝ้าระวังการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม (6) การจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อลดผลกระทบ”

สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, 2564 ให้ความหมายว่า การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment; EIA) คือ กระบวนการศึกษาและประเมินผลที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการหรือกิจการหรือการดำเนินการใดของรัฐ หรือที่รัฐจะอนุญาตให้มีการดำเนินการที่อาจมีผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติ คุณภาพสิ่งแวดล้อม สุขภาพ อนามัย คุณภาพชีวิต หรือส่วนได้เสียอื่นใดของประชาชนหรือชุมชน ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อกำหนดมาตรการป้องกันแก้ไขผลกระทบดังกล่าว ผลการศึกษา เรียกว่า รายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

โครงการสิ่งแวดล้อมแห่งสหประชาชาติ (UNEP, 1988 อ้างถึงใน จันทนา อินทปัญญา, 2552) ได้ให้ความหมายไว้ว่า “เป็นกระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบที่ใช้ทำนายผลด้านสิ่งแวดล้อมที่ตามมาจากโครงการพัฒนาที่สำคัญหรือขนาดใหญ่ โครงการดังกล่าว เช่น เขื่อนไฟฟ้าพลังน้ำ โรงงานอุตสาหกรรม การชลประทาน หรือท่าเรือ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจะมุ่งไปที่ประเด็นปัญหา ความขัดแย้ง หรือข้อจำกัดของทรัพยากรธรรมชาติ ที่อาจส่งผลกระทบต่อ การดำเนินโครงการ รวมทั้งการตรวจสอบโครงการซึ่งอาจส่งผลให้เกิดอันตรายต่อประชาชนต่อถิ่นที่อยู่อาศัยและวิถีชีวิตของประชาชน หรือต่อการพัฒนาอื่นๆ ที่อยู่ใกล้เคียงกันและเมื่อทำนายผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นแล้วจะแจกแจงมาตรการเพื่อลดปัญหาและเสนอวิธีการที่จะปรับปรุงโครงการให้มีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโครงการต่อไป”

จากความหมายของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมข้างต้น สรุปได้ว่า การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเป็นเครื่องมือหนึ่งที่ใช้ในการศึกษาผลกระทบทรัพยากรธรรมชาติ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยใช้หลักวิชาการคาดการณ์ผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมหรือการพัฒนาโครงการ วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งหรือข้อจำกัดด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อหาแนวทางพัฒนาโครงการที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ให้มากที่สุด และเสนอมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น หรือให้เกิดขึ้นน้อยที่สุด โดยมีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าสูงสุด

2.1.2 กระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย

ฉัตรไชย รัตนไชย, 2553 ได้ทำการศึกษาระบวนการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางเทคนิคไว้ดังนี้

(1) Screening ได้แก่ การพิจารณาก่อนกรองว่าโครงการหรือกิจการใดบ้างที่ควรจะให้มีการศึกษา EIA แต่แต่ละประเทศจะมีวิธีการต่าง ๆ กัน สำหรับประเทศไทยขั้นตอนนี้ได้ถูกบัญญัติไว้ในกฎหมายอย่างชัดเจน โดยกระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (ต่อมางานส่วนนี้อยู่ในความรับผิดชอบของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2544) ซึ่งมีหน้าที่ตามกฎหมายในการกำกับดูแลเกี่ยวกับเรื่องการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ได้กำหนดรายการ (Prescribed list) ว่ามีโครงการหรือกิจกรรมประเภทและขนาดใดบ้างที่ต้องมีการศึกษาเพื่อประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

(2) Scoping ได้แก่ การกำหนดกรอบการศึกษา ทั้งในมิติของพื้นที่ กลุ่มเป้าหมาย และประเด็นสำคัญ ที่ควรเน้นในการศึกษา เพื่อให้สามารถตอบคำถามตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เป็นต้นว่าโครงการนี้ก่อให้เกิดผลกระทบทั้งในเชิงบวกและเชิงลบอะไรบ้าง มีขนาดและความรุนแรงแค่ไหน เช่นอาจกำหนดให้การศึกษาครอบคลุมเรื่อง “คุณภาพน้ำในคลอง 5 สายใกล้เคียงพื้นที่โครงการ” หรือ “ผลกระทบทางสังคมในรัศมี 5 กิโลเมตร โดยเน้นกลุ่มสตรีและเด็ก” เป็นต้น กรอบการศึกษาที่กำหนดควรให้เหมาะสมกับประเภท ขนาด และที่ตั้งของโครงการ การกำหนดกรอบการศึกษาที่ดีจะช่วยให้สามารถหุ้มเห การลงทุน กำลังคน และเวลา ซึ่งมักมีอยู่จำกัด ให้กับประเด็นที่มีความสำคัญเท่านั้น

หลังจากได้กำหนดกรอบการศึกษาแล้ว ขั้นตอนไปคือการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ซึ่งได้แก่การศึกษาเพื่อตอบคำถามต่อไปนี้

- โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาจะก่อให้เกิดผลกระทบอะไรบ้าง
- ขอบเขตของผลกระทบ จะมากน้อยแค่ไหน
- ผลกระทบเหล่านั้นสำคัญต่อสิ่งแวดล้อมและชุมชนมากน้อยเพียงใด
- เราจะทำอะไรกับผลกระทบดังกล่าวได้บ้าง
- จะทำอย่างไร จึงจะสามารถสื่อให้ผู้มีอำนาจในการตัดสินใจทราบถึง

ผลกระทบและมาตรการต่างๆ ที่ควรทำ

(3) Identification ได้แก่ การระบุประเด็นผลกระทบ ขั้นตอนการระบุประเด็นผลกระทบนี้ จะเป็นการเจาะลึกในรายละเอียดของแต่ละประเด็น ตลอดจนระบุตัวแปรที่เหมาะสม ซึ่งเมื่อวิเคราะห์สังเคราะห์แล้ว สามารถตอบคำถามที่ต้องการได้ ซึ่งอาจทำโดยอิงการศึกษา

ผลกระทบสิ่งแวดล้อมของโครงการอื่น ๆ ที่มีลักษณะคล้ายกัน หรือโดยการสำรวจสอบถามทั้งฝ่ายผู้สร้างผลกระทบและฝ่ายผู้รับผลกระทบในโครงการนั้น ๆ หรืออาจใช้เครื่องมือต่าง ๆ เช่น เช็คลิสต์ ตารางเมทริกซ์ โครงการถ่าย หรือระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์

(4) Prediction ได้แก่ การทำนายผลกระทบสิ่งแวดล้อม ในขั้นตอนนี้ผู้ศึกษาจะต้องพยายามอธิบายลักษณะของ เหตุและผล ของผลกระทบ ขนาดและมิติอื่น ๆ ของผลกระทบอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม และเป็นเชิงวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้รวมทั้งผลกระทบโดยตรงและผลกระทบต่อเนื่อง ซึ่งบางอย่างอาจเกิดจากหลายสาเหตุ การทำนายอาจให้คำตอบเป็นเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ ขึ้นอยู่กับลักษณะของผลกระทบ

(5) Evaluation ได้แก่ การประเมินผลกระทบ โดยใช้ผลจากคำทำนายในขั้นตอนที่ 4 ประกอบการวินิจฉัย ซึ่งโดยทั่วไปอาจใช้วิธีการดังนี้

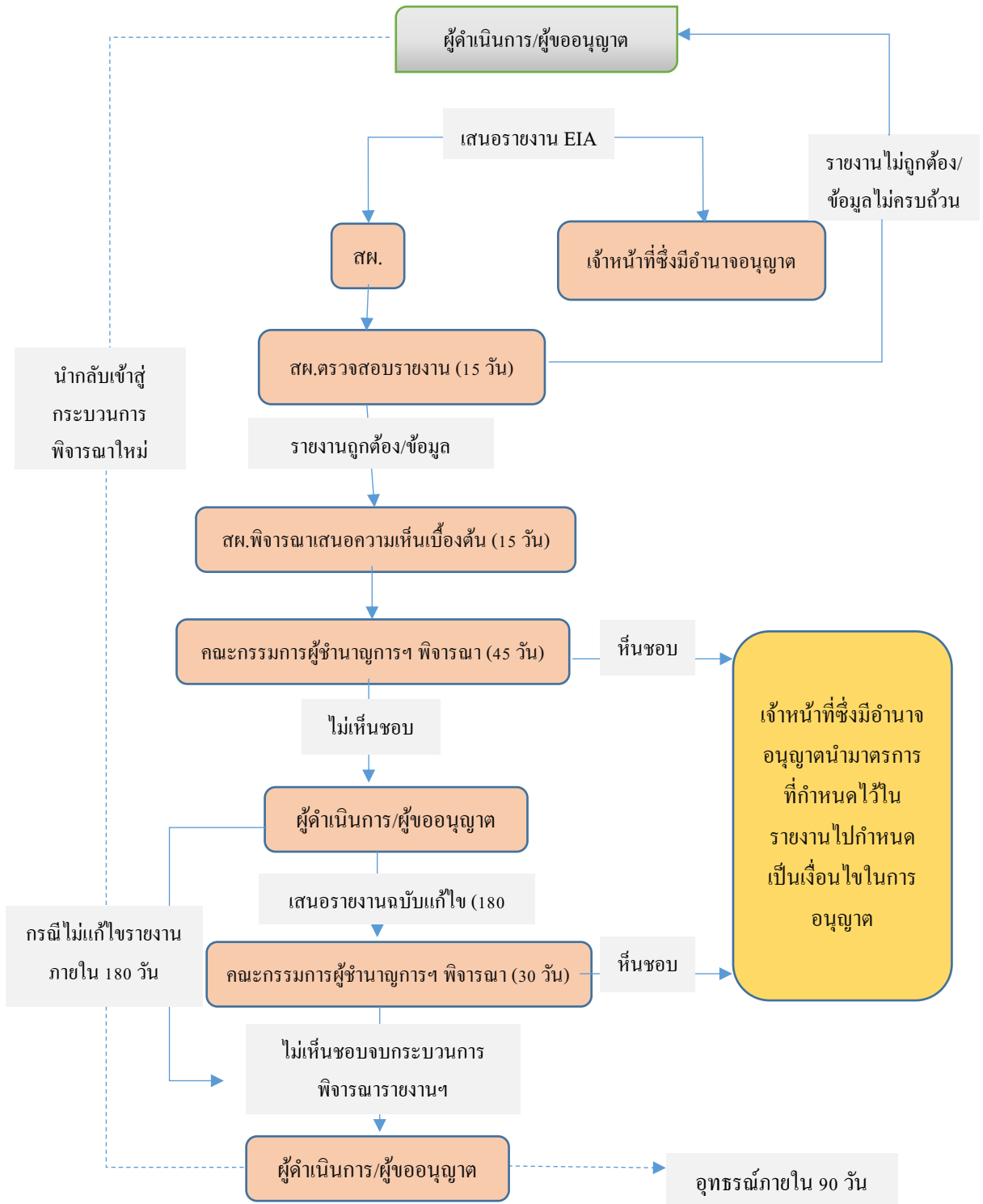
- อิงกับบทบัญญัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ ค่ามาตรฐาน หรือหลักวิชาการ
- อิงกับเกณฑ์ต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ เช่น เขตป่าสงวน ชนิดพันธุ์ที่หายาก
- อิงกับนโยบายรัฐบาล หรือ ชุมชน หรือ วิถีชีวิต
- อิงกับการยอมรับของชุมชน และสังคมทั่วไป

(6) Mitigation ได้แก่ การกำหนดมาตรการป้องกันผลกระทบ ซึ่งก็คือการกำหนดมาตรการเพื่อป้องกันแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบอันอาจเกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมและชุมชน ซึ่งโดยทั่วไปจะมี 2 แบบ คือ มาตรการแบบโครงสร้าง (Structural measures) กล่าวคือ มีการลงทุนสร้างสิ่งก่อสร้างหรือถาวรวัตถุเพื่อป้องกันแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบ และมาตรการแบบไม่ใช่โครงสร้าง (Non – structural measures) ซึ่งหมายถึง การใช้นโยบาย แนวทางปฏิบัติ เพื่อบรรเทาผลกระทบ มาตรการแบบแรกมักจะสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมากกว่า และส่วนใหญ่มักต้องดำเนินการทั้ง 2 แบบร่วมกัน นอกจากนี้ ยังมีผลกระทบบางรูปแบบ ซึ่งไม่สามารถหามาตรการป้องกันแก้ไขที่เป็นรูปธรรมได้ เช่น ผลกระทบที่เกิดจากการที่โครงการอาจทำให้พื้นที่ชนบทเปลี่ยนแปลงไปสู่ความเป็นเมือง ทำให้สังคมเกษตรกรรมเปลี่ยนไปเป็นสังคมอุตสาหกรรม การสร้างงานที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิต วัฒนธรรม และคุณค่าทางสังคม ผลกระทบรูปแบบเหล่านี้จะต้องนำมาผ่านกระบวนการปรึกษาชุมชน เพื่อให้ชุมชนชันน้ำหนัก ผลดี-ผลเสีย และประเมินดูว่าเป็นสิ่งซึ่งยอมรับได้หรือไม่ เมื่อเปรียบเทียบกับผลกระทบทางบวกอื่น ๆ ที่อาจมีแก่ชุมชน

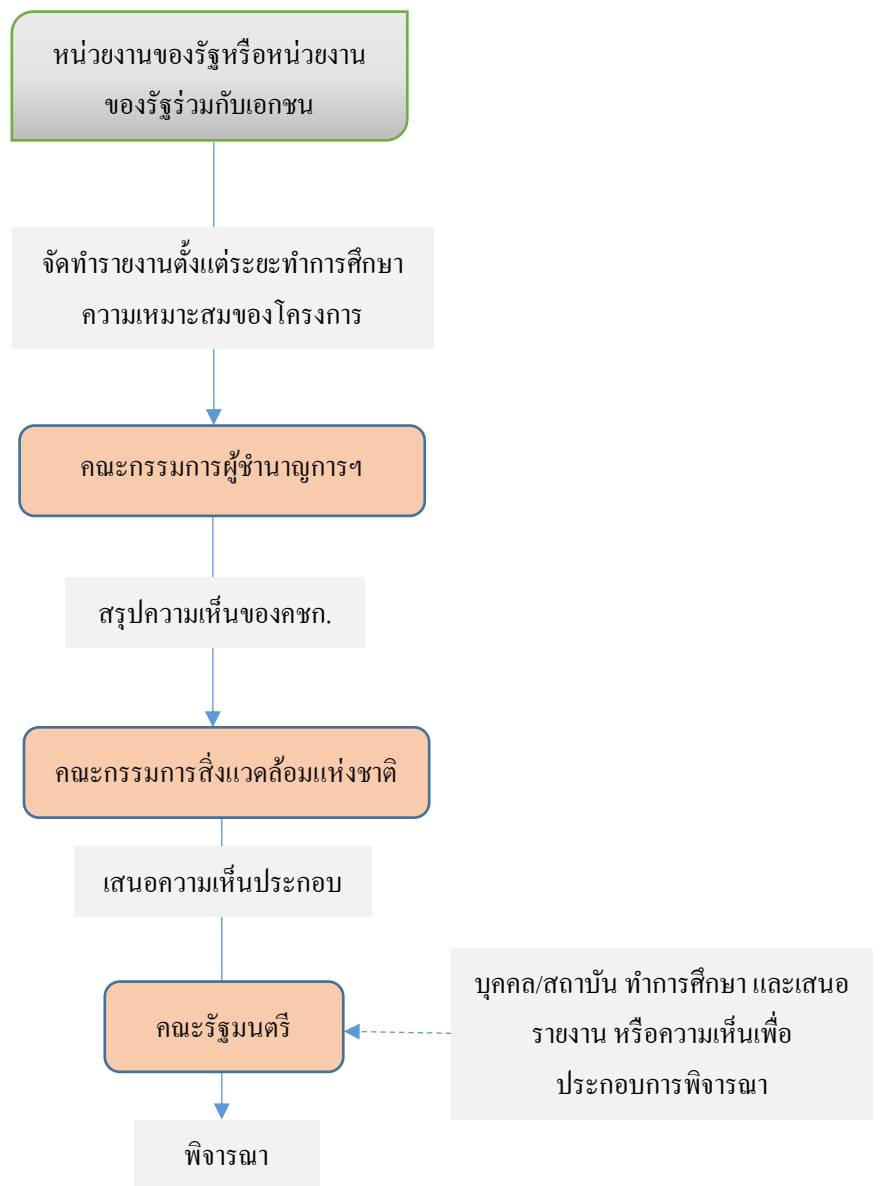
(7) Monitoring ได้แก่ การเฝ้าติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของมาตรการป้องกันแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบ ขณะเดียวกันก็เป็นการตรวจสอบความถูกต้องของการทำนายและประเมินผลกระทบด้วย

กระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ควรจะเป็นกระบวนการที่ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ผลการติดตามตรวจสอบผลกระทบ ควรถูกนำมาวิเคราะห์เพื่อทบทวนผลการทำนาย และประเมินผลกระทบ เพื่อปรับปรุงมาตรการป้องกันแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบใหม่ให้เหมาะสม เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการหรือกิจกรรม เป็นไปโดยมีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและสังคมน้อยที่สุด

ในประเทศไทยการพิจารณารายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เป็นไปตามขั้นตอนที่ถูกระบุไว้ในพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ.2535 ส่วนที่ 4 การทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม มาตรา 46 ถึง มาตรา 51 โดยคณะกรรมการผู้ชำนาญการพิจารณารายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม และคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติเป็นผู้ให้ความเห็นชอบ โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ โครงการของเอกชนและโครงการที่ไม่ต้องเสนอขอรับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี และโครงการของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และโครงการร่วมกับเอกชนซึ่งเสนอขอรับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี ขั้นตอนการพิจารณารายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมดังแสดงในภาพที่ 2.1-2.2



ภาพที่ 2.1 ขั้นตอนการพิจารณารายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม สำหรับโครงการหรือกิจการที่ต้องได้รับอนุญาตจากทางราชการ และโครงการหรือกิจการที่ไม่ต้องเสนอขอรับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, 2562



ภาพที่ 2.2 ขั้นตอนการพิจารณารายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม สำหรับกรณีโครงการหรือกิจการของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือโครงการร่วมกับเอกชน ซึ่งต้องเสนอขอรับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี

สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, 2562

2.2 การติดตามตรวจสอบ (Monitor)

ในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมนั้น โครงการหรือกิจการจะต้องมีการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อม และมาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการดำเนินโครงการหรือกิจการนั้น การติดตามตรวจสอบจะทำให้ทราบถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นตั้งแต่ระยะเริ่มแรก เป็นข้อมูลสำคัญที่ช่วยให้ผู้มีอำนาจตัดสินใจหรือผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถป้องกันหรือลดผลกระทบก่อนที่จะสายเกินไปได้ อีกทั้งยังเป็นข้อมูลสำคัญในการตัดสินใจดำเนินโครงการหรือกิจการต่อเนื่อง หรือโครงการอื่นที่คล้ายคลึงกันได้

2.2.1 ความรู้เกี่ยวกับการตรวจติดตามตรวจสอบ

สำนักนโยบายและแผน สำนักนายกรัฐมนตรี ได้ให้ความหมายไว้ว่าการติดตาม (Monitoring) และการประเมิน (Evaluation) ไว้ดังนี้ “การติดตาม (Monitoring) โครงการ หมายถึง กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า (Input) การดำเนินงาน (Process) และผลการดำเนินงาน (Output) เกี่ยวกับโครงการ เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับ (Feedback System) สำหรับการกำกับ ทบทวน และแก้ไขปัญหาขณะดำเนินโครงการ”

หลักการติดตามโครงการ การติดตาม (Monitoring) เป็นกระบวนการในการบริหารงาน เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานที่จะช่วยให้ระบบการวางแผนและการบริหารงานมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยรวบรวมข้อมูลตามระบบงาน เช่น เป้าหมาย วิธีการ ผลการปฏิบัติงาน แล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไข และเพื่อให้ได้ผลงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ การติดตามเป็นวิธีการในการเร่งรัดตรวจสอบการดำเนินงาน/โครงการ ให้ดำเนินงานแล้วเสร็จ ตามเวลา และการติดตามผลนั้นจะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตลอดช่วงเวลา การดำเนินงาน/โครงการ อาจจะติดตามผลประจำทุกเดือน 1 เดือน 3 เดือน หรือตามความเหมาะสมในการเร่งรัดงาน เป็นต้น

ความสำคัญการติดตามผลจะมุ่งเน้นข้อมูลที่มีความสำคัญของโครงการ ดังนี้

1. ผลการปฏิบัติงาน (ของผู้รับผิดชอบ) หรือกิจกรรมเพื่อใช้ตรวจสอบว่าได้ปฏิบัติตามระยะเวลาที่แผนได้กำหนดไว้หรือไม่ รวมทั้งงบประมาณในการดำเนินงาน
2. ผลการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Input) เพื่อตรวจสอบว่าโครงการ ได้รับปัจจัยหรือทรัพยากรทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพตามระยะเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่
3. ผลการดำเนินงาน (Outputs) เพื่อตรวจสอบว่าได้ผลตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่เพียงใดมีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง ทั้งในด้านแผนงานและขั้นปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์การติดตามโครงการ

1. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน

2. เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินงาน

3. เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง การดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด การติดตามเป็นการเก็บและรวบรวมข้อมูลซึ่งโดยทั่วไปกระทำได้หลายวิธี เช่น เก็บและรวบรวมข้อมูลจากผู้ดำเนินงานโดยตรง/การสอบถามผู้ดำเนินโครงการ หรือผู้ให้ดำเนินการจัดส่งข้อมูล ตามแบบสอบถาม/แบบรายงาน หรือดำเนินการทั้ง 2 วิธี ควบคู่ไปกับการไปดูสถานที่ปฏิบัติการ หลังจากเก็บและรวบรวมข้อมูลได้แล้ว จะนำมาประมวลวิเคราะห์เปรียบเทียบผลงานกับเป้าหมาย เพื่อประเมินความก้าวหน้าว่าผลงานได้ผลประการใด มีปัญหาอุปสรรคหรือไม่ หากมีปัญหาอุปสรรคเกิดขึ้นในขั้นตอนใด กล่าวคือ ขั้นตอนการวางแผน (Planning) หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานตามแผน (Implementation) จะได้นำมาใช้ประโยชน์หรือนำไปปรับปรุงแก้ไขจัดทำรายงานเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.2.2 แนวทางการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ

มาตรา 50 วรรคสอง ของ พ.ร.บ.ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดไว้ว่า เมื่อคณะกรรมการผู้ชำนาญการให้ความเห็นชอบรายงานฯ ให้เจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจตามกฎหมายในการพิจารณาสั่งอนุญาต หรือต่อใบอนุญาต นำมาตรการที่เสนอไว้ในรายงานไปกำหนดเป็นเงื่อนไขในการสั่งอนุญาตหรือต่อใบอนุญาตโดยให้ถือว่าเป็นเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามกฎหมายในเรื่องนั้น ๆ ด้วย เช่น พ.ร.บ. ควบคุมอาคาร พ.ร.บ. โรงงาน เป็นต้น

แม้ว่าประเทศไทยจะมีกฎหมายให้โครงการที่ได้รับความเห็นชอบรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อม และมาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่กำหนดไว้ในรายงานฯ แต่ยังคงพบว่ามีหลายโครงการไม่มีการปฏิบัติตามมาตรการฯ หรือปฏิบัติตามไม่ครอบคลุมทุกด้านที่กำหนดไว้ในรายงาน สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (อ้างถึงใน การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม, กล้า มณี โชติ และไกรชาติ ดันตระกูลอากาศ) เสนอแนะแนวทางไว้ดังนี้

1) สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดจ้างหน่วยงานกลาง (Third party) ซึ่งมีบุคลากรและอุปกรณ์เครื่องมือที่ได้มาตรฐาน พร้อมทำการตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม และการปฏิบัติตามมาตรการลดผลกระทบที่กำหนดไว้ในรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม โดยสำนักงานจะกำกับดูแลทุกโครงการซึ่งโครงการต่าง ๆ ควร มีระบบบันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลทุกครั้ง พร้อมให้ตรวจสอบได้ตลอดเวลา

2) เจ้าของโครงการจัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม โดยให้บริษัทที่ปรึกษาที่จดทะเบียนห้องทดลองและได้รับการรับรองจากหน่วยงานราชการ ทำการ

ตรวจสอบมาตรการลดผลกระทบสิ่งแวดล้อมและคุณภาพสิ่งแวดล้อมตามที่กำหนดไว้ในรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมทุกประเด็น เพื่อส่งให้สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพิจารณา ตลอดจนหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง

3) สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องและประชาชนในท้องถิ่นทำการติดตามตรวจสอบร่วมกัน

2.2.3 การวางแผนงาน/โครงการติดตามตรวจสอบฯ

สัญญา เคนาภูมิ และเสาวลักษณ์ โกศลกิตติอมพร, 2560 ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนและการบริหารแผนไว้ว่า การวางแผนเป็นงานหลักและสำคัญในการบริหารของหน่วยงานในทุกระดับ เนื่องจากเป็นตัวกำหนดทิศทาง เป้าหมาย วิธีดำเนินการ การวางแผนมีความสำคัญต่อการดำเนินงานหลายประการ ได้แก่ เป็นหน้าที่อันดับแรกของผู้บริหาร เป็นแนวทางปฏิบัติที่สำคัญนำไปสู่ความสำเร็จของงาน เป็นตัวกำหนดทิศทางขององค์กร ทำให้ทุกคนในองค์กรทราบความมุ่งหมายขององค์กรอย่างชัดเจน ช่วยให้เห็นภาพอนาคต ช่วยให้เกิดสติใจอย่างมีเหตุผล ช่วยให้ผู้ทุกคนในองค์กรปรับตัวรองรับสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ช่วยให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อน้ำที่ช่วยควบคุมทำได้ โดยอาศัยการวัดผลสำเร็จตามแผนงาน และตรวจสอบความถูกต้องของนโยบายปัจจุบัน และช่วยขยายขอบเขตของการคิดของผู้บริหารและช่วยบริหารคล่องตัวดีขึ้น

2.3 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม

2.3.1 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

มาตรา 58 การดำเนินการใดของรัฐหรือที่รัฐจะอนุญาตให้ผู้ใดดำเนินการ ถ้าการนั้นอาจมีผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติ คุณภาพสิ่งแวดล้อม สุขภาพ อนามัย คุณภาพชีวิต หรือส่วนได้เสียสำคัญอื่นใดของประชาชนหรือชุมชนหรือสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรง รัฐต้องดำเนินการให้มีการศึกษา และประเมินผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชนหรือชุมชน และจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียและประชาชนและชุมชนที่เกี่ยวข้องก่อน เพื่อนำมาประกอบการพิจารณา ดำเนินการหรืออนุญาตตามที่กฎหมายบัญญัติ

2) พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา 48 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ให้รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติมีอำนาจประกาศกำหนดให้โครงการหรือกิจการหรือการดำเนินการใดของรัฐหรือที่รัฐจะอนุญาตให้ผู้ใดดำเนินการเป็นโครงการหรือกิจการหรือการดำเนินการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม หรือที่อาจมีผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติ คุณภาพสิ่งแวดล้อม สุขภาพ อนามัย คุณภาพชีวิต หรือส่วนได้เสียสำคัญอื่นใดของประชาชนหรือชุมชนหรือสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรง ซึ่งผู้ดำเนินการหรือผู้ขออนุญาตต้องจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติประกาศกำหนด โดยจะกำหนดให้แตกต่างกันตามประเภทหรือขนาดของโครงการหรือกิจการหรือการดำเนินการก็ได้ และอย่างน้อยต้องประกอบด้วยสาระสำคัญเกี่ยวกับรายละเอียดโครงการหรือกิจการหรือการดำเนินการ สภาพสิ่งแวดล้อมปัจจุบัน การประเมินทางเลือกในการดำเนินการ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่อาจเกิดขึ้นจากโครงการหรือกิจการหรือการดำเนินการทั้งทางตรงและทางอ้อม การมีส่วนร่วมของประชาชนในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและมาตรการป้องกันแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อมและการชดเชยเยียวยาความเดือดร้อนหรือเสียหาย

การจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมสำหรับโครงการหรือกิจการหรือการดำเนินการของรัฐหรือที่รัฐจะอนุญาตให้ผู้ใดดำเนินการที่อาจมีผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติ คุณภาพสิ่งแวดล้อม สุขภาพ อนามัย คุณภาพชีวิต หรือส่วนได้เสียสำคัญอื่นใดของประชาชนหรือชุมชนหรือสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรง ผู้ดำเนินการหรือผู้ขออนุญาตต้องประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ และจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียและประชาชนและชุมชนที่เกี่ยวข้อง ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติประกาศกำหนดเป็นการเพิ่มเติมจากที่ต้องดำเนินการตามวรรคสองด้วย

ให้สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเสนอคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติเพื่อพิจารณาทบทวนประกาศตามวรรคหนึ่งทุกกรอบระยะเวลาห้าปีหรือในกรณีที่มีความจำเป็นจะดำเนินการให้เร็วกว่านั้นก็ได้

จากข้อกำหนดภายใต้ให้อำนาจรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติมีอำนาจประกาศกำหนดให้โครงการหรือกิจการหรือการดำเนินการใดของรัฐหรือที่รัฐจะอนุญาตให้ผู้ใดดำเนินการ ซึ่งเป็นโครงการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือที่อาจมีผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติ คุณภาพสิ่งแวดล้อม สุขภาพ อนามัย คุณภาพชีวิต หรือส่วนได้เสียสำคัญอื่นใดของประชาชนหรือชุมชนหรือสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรง ต้องจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์ ขั้นตอน แนวทาง และรายละเอียดในการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมไว้ 2 ประเภทหลัก ๆ ได้แก่ โครงการที่ต้องเสนอขอรับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี และโครงการที่ไม่ต้องเสนอขอรับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี โดยให้เป็นไปตามมาตรา 49 มาตรา 50 และมาตรา 51/1

มาตรา 49 ในกรณีที่โครงการหรือกิจการหรือการดำเนินการที่ต้องจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมตามมาตรา 48 เป็นโครงการหรือกิจการหรือการดำเนินการของหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานของรัฐดำเนินการร่วมกับเอกชนที่ต้องเสนอขอรับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ ให้หน่วยงานของรัฐซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจการหรือการดำเนินการนั้น จัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ในระยะทำการศึกษาความเหมาะสมของโครงการหรือกิจการหรือการดำเนินการ และเสนอต่อคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติเพื่อเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ในการพิจารณาเสนอความเห็นของคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติให้มีความเห็นของคณะกรรมการผู้ชำนาญการประกอบการพิจารณาด้วย

กรณีโครงการหรือกิจการหรือการดำเนินการที่ต้องจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมตามมาตรา 48 เป็นโครงการหรือกิจการหรือการดำเนินการของหน่วยงานของรัฐที่ไม่ต้องเสนอขอรับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีหรือไม่ต้องได้รับอนุญาตตามกฎหมาย ให้หน่วยงานของรัฐซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจการหรือการดำเนินการนั้นจัดทำและเสนอรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในมาตรา 50 และมาตรา 51/1 ด้วยโดยอนุโลม

มาตรา 50 ในกรณีที่โครงการหรือกิจการหรือการดำเนินการที่ต้องจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมตามมาตรา 48 เป็นโครงการหรือกิจการหรือการดำเนินการที่จะต้องได้รับอนุญาตตามกฎหมายก่อนเริ่มการก่อสร้างหรือดำเนินการ ให้ผู้ดำเนินการหรือผู้ขออนุญาตเสนอรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมต่อเจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจอนุญาตตามกฎหมายนั้น และต่อสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือหน่วยงานของรัฐตามที่คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทน ในการเสนอ

รายงานดังกล่าวอาจจัดทำเป็นรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้นตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่รัฐมนตรีกำหนดตามมาตรา 48 วรรคสองก็ได้

ให้เจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจอนุญาตตามกฎหมายหรือการตั้งอนุญาตสำหรับโครงการหรือกิจการหรือการดำเนินการตามวรรคหนึ่งไว้จนกว่ารายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจะได้รับความเห็นชอบหรือถือว่าได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้ชำนาญการ และได้รับหนังสือแจ้งผลการพิจารณารายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมดังกล่าวจากสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือหน่วยงานของรัฐตามที่คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทน

ให้สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือหน่วยงานของรัฐตามที่คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทนตรวจสอบรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและเอกสารที่เกี่ยวข้องที่เสนอมา หากเห็นว่ารายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมนั้นมิได้จัดทำให้อุบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในมาตรา 48 วรรคสอง หรือวรรคสาม หรือมีเอกสารไม่ครบถ้วน ให้สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือหน่วยงานของรัฐตามที่คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทนแจ้งให้ผู้ดำเนินการหรือผู้ขออนุญาตที่เสนอรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทราบภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมนั้น

ในกรณีที่สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือหน่วยงานของรัฐตามที่คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทนเห็นว่ารายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมได้จัดทำถูกต้องและมีเอกสารครบถ้วน หรือได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมให้อุบัติและครบถ้วนตามวรรคสามแล้ว ให้สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือหน่วยงานของรัฐตามที่คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทนพิจารณาเสนอความเห็นเบื้องต้นเกี่ยวกับรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมดังกล่าวให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมนั้นเพื่อเสนอให้คณะกรรมการผู้ชำนาญการพิจารณาต่อไป

มาตรา 51/1 ให้คณะกรรมการผู้ชำนาญการพิจารณารายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมให้แล้วเสร็จภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือหน่วยงานของรัฐตามที่คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทน ถ้าคณะกรรมการ

ผู้ชำนาญการมิได้พิจารณาให้แล้วเสร็จภายในกำหนดเวลาดังกล่าวให้ถือว่าคณะกรรมการผู้ชำนาญการให้ความเห็นชอบ

ในกรณีที่คณะกรรมการผู้ชำนาญการไม่ให้ความเห็นชอบ ให้ผู้ดำเนินการหรือผู้ขออนุญาตแก้ไขเพิ่มเติมหรือจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมใหม่ตามแนวทางรายละเอียด ประเด็นหรือหัวข้อที่คณะกรรมการผู้ชำนาญการกำหนดภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ชำนาญการ มิฉะนั้นให้ถือว่าผู้ดำเนินการหรือผู้ขออนุญาตไม่ประสงค์จะเสนอรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และให้ถือว่าจบกระบวนการพิจารณารายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม แต่ไม่ตัดสิทธิที่ผู้ดำเนินการหรือผู้ขออนุญาตจะเสนอรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมใหม่ตามมาตรา 50

เมื่อผู้ดำเนินการหรือผู้ขออนุญาตได้เสนอรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมซึ่งได้ทำการแก้ไขเพิ่มเติมหรือได้จัดทำใหม่แล้ว ให้คณะกรรมการผู้ชำนาญการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับรายงานดังกล่าว ถ้าคณะกรรมการผู้ชำนาญการมิได้พิจารณาให้แล้วเสร็จภายในกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ถือว่าคณะกรรมการผู้ชำนาญการให้ความเห็นชอบ

ในกรณีคณะกรรมการผู้ชำนาญการไม่ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่เสนอตามวรรคสาม ให้ถือว่าจบกระบวนการพิจารณารายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมแต่ไม่ตัดสิทธิที่ผู้ดำเนินการหรือผู้ขออนุญาตจะเสนอรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมใหม่ตามมาตรา 50

ในกรณีที่คณะกรรมการผู้ชำนาญการให้ความเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบความเห็นของคณะกรรมการผู้ชำนาญการให้เป็นที่สุด

เมื่อคณะกรรมการผู้ชำนาญการให้ความเห็นชอบโครงการ หรือถือว่าได้รับความเห็นชอบโครงการแล้ว ให้เจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจอนุญาตตามกฎหมายนำมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานไปกำหนดเป็นเงื่อนไขในการสั่งอนุญาตหรือต่ออายุใบอนุญาต โดยถือว่าเป็นเงื่อนไขตามที่กำหนดไว้ตามกฎหมายนั้นด้วย และในการสั่งอนุญาตหรือต่ออายุใบอนุญาตให้เจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจอนุญาตนำรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานไปพิจารณากำหนดเป็นเงื่อนไขในการสั่งอนุญาตหรือต่ออายุใบอนุญาตด้วย

3) ประกาศกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เรื่อง กำหนดเขตพื้นที่และมาตรการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ในบริเวณพื้นที่อำเภอบางละมุง และอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2563

ข้อ 2 ในประกาศนี้ “แนวชายฝั่งทะเล” หมายความว่า แนวที่น้ำทะเลเอ้าขึ้นสูงสุดตามปกติทางธรรมชาติ

ข้อ 3 ให้พื้นที่ที่ได้มีการกำหนดให้เป็นเขตอนุรักษ์ เขตผังเมืองรวม และเขตควบคุมมลพิษของอำเภอบางละมุงและอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ดังต่อไปนี้ เป็นเขตพื้นที่ที่ใช้มาตรการคุ้มครองสิ่งแวดล้อมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศนี้

ข้อ 11 ในพื้นที่ตามข้อ 4 นอกจากต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศนี้แล้ว ก่อนการดำเนินโครงการหรือประกอบกิจการ ให้จัดทำและเสนอรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้นหรือรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม แล้วแต่กรณี ต่อสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระเบียบปฏิบัติที่กำหนดไว้ตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

(1) การจัดทำรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น

(ก) โรงแรมตามกฎหมายว่าด้วยโรงแรม อาคารอยู่อาศัยรวมตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร หรืออาคารชุดตามกฎหมายว่าด้วยอาคารชุด ที่อยู่ห่างจากแนวชายฝั่งทะเลเกินกว่า 50 เมตร ซึ่งมีจำนวนห้องพักตั้งแต่ 30 ห้อง ถึง 79 ห้อง หรือมีพื้นที่ใช้สอยของทุกอาคารดังกล่าวรวมกันตั้งแต่ 1,500 ตารางเมตร แต่ไม่ถึง 4,000 ตารางเมตร

(ข) กิจการที่นำบ้านพักอาศัยที่มีจำนวนห้องพักตั้งแต่ 30 ห้อง ถึง 79 ห้อง หรือห้องแถว ตึกแถว หรือบ้านแถว ที่มีจำนวนห้องพักตั้งแต่ 30 ห้อง ถึง 79 ห้อง ที่อยู่ในที่ดินแปลงเดียวกันหรือติดต่อกัน ไปให้บริการเป็นสถานที่พักในลักษณะโรงแรมตามกฎหมายว่าด้วยโรงแรม

(ค) โรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล ที่มีเตียงสำหรับผู้ป่วยไว้ค้างคืนตั้งแต่ 10 เตียง ถึง 29 เตียง

(ง) การจัดสรรที่ดินเพื่อเป็นที่อยู่อาศัยหรือเพื่อประกอบการพาณิชย์ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดสรรที่ดิน ที่มีจำนวนแปลงที่ดินตั้งแต่ 30 แปลง แต่ไม่ถึง 500 แปลง หรือมีเนื้อที่ตั้งแต่ 1.8 ไร่ แต่ไม่เกิน 100 ไร่

(จ) ท่าเทียบเรือทุกประเภทที่สามารถรับเรือขนาดตั้งแต่ 100 ตันกรอส แต่ไม่ถึง 500 ตันกรอส หรือมีความยาวหน้าท่าตั้งแต่ 20 เมตร แต่ไม่ถึง 100 เมตร หรือมีพื้นที่รวมของท่าเทียบเรือตั้งแต่ 200 ตารางเมตร แต่ไม่ถึง 1,000 ตารางเมตร

(ฉ) ท่าเทียบเรือสำราญและกีฬาที่สามารถรองรับเรือได้ตั้งแต่ 5 ลำ แต่ไม่ถึง 50 ลำ หรือมีพื้นที่ตั้งแต่ 100 ตารางเมตร แต่ไม่ถึง 1,000 ตารางเมตร

(ข) ทางหลวงตามกฎหมายว่าด้วยทางหลวง ที่ก่อสร้างบนพื้นที่ที่มีความลาดชัน ตั้งแต่ร้อยละ 15 ถึงร้อยละ 25

(ข) สถานที่ที่ใช้ในการกำจัดขยะมูลฝอยที่มีปริมาณในการกำจัดไม่เกิน 50 ตันต่อวัน

(2) การจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

(ก) โรงแรมตามกฎหมายว่าด้วยโรงแรม อาคารอยู่อาศัยรวมตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร หรืออาคารชุดตามกฎหมายว่าด้วยอาคารชุด ที่อยู่ห่างจากแนวชายฝั่งทะเลไม่เกิน 50 เมตร หรืออยู่ห่างจากแนวชายเกาะไม่เกิน 50 เมตร กรณีที่เกาะนั้น ไม่มีชายฝั่งทะเล

(ข) กิจการที่นำบ้านพักอาศัยที่มีจำนวนห้องพักตั้งแต่ 80 ห้องขึ้นไป หรือห้องแถว ตึกแถว หรือบ้านแถว ที่มีจำนวนห้องพักตั้งแต่ 80 ห้องขึ้นไป ที่อยู่ในที่ดินแปลงเดียวกันหรือติดต่อกัน ไปให้บริการเป็นสถานที่พักในลักษณะโรงแรมตามกฎหมายว่าด้วยโรงแรม

(ค) โรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล ที่มีเตียงสำหรับผู้ป่วยค้างคืนตั้งแต่ 30 เตียงขึ้นไป

(ง) ทางหลวงตามกฎหมายว่าด้วยทางหลวง ที่ก่อสร้างบนพื้นที่ที่มีความลาดชันเกินกว่าร้อยละ 25 หรือบนพื้นที่ที่มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางเกินกว่า 80 เมตร

(จ) สถานที่ที่ใช้ในการกำจัดขยะมูลฝอยที่มีปริมาณในการกำจัดเกิน 50 ตันต่อวัน

2.3.2 การติดตามตรวจสอบผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

1) พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กฎหมายกำหนดให้ผู้ดำเนินการหรือผู้ขออนุญาตที่ได้รับอนุญาตแล้ว ต้องจัดทำรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และเสนอต่อเจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจอนุญาตอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติกำหนด โดยให้เจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจอนุญาตรวบรวมส่งให้สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด และสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดรวบรวมส่งให้สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และให้สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวบรวมและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการ พร้อมข้อเสนอแนะเสนอต่อคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ซึ่งกำหนดไว้ในมาตรา 51/5

มาตรา 51/5 เพื่อประโยชน์ในการติดตามตรวจสอบและพัฒนาระบบการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ให้ผู้ดำเนินการหรือผู้ขออนุญาตที่ได้จัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมซึ่งได้รับอนุญาตให้ดำเนินการแล้ว จัดทำรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เสนอต่อเจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจอนุญาตอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่รัฐมนตรี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติประกาศกำหนด

ให้เจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจอนุญาตรวบรวมรายงานที่ได้รับตามวรรคหนึ่งส่งให้สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดในเขตท้องที่นั้น หรือสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสำหรับในเขตกรุงเทพมหานคร ภายในหกสิบวันนับแต่วันได้รับรายงาน

ให้สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวบรวมรายงานตามวรรคสองและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการดังกล่าวพร้อมข้อเสนอแนะและความเห็นเสนอต่อคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

อำนาจ วงศ์บัณฑิต (2562) กล่าวถึงผู้ที่มีบทบาทในการบังคับให้เป็นไปตามมาตรการต่างๆ ที่อยู่ในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ได้แก่เจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจอนุญาตตามกฎหมาย เช่น ผู้มีอำนาจออกใบอนุญาตก่อสร้าง ผู้มีอำนาจออกใบอนุญาตประกอบกิจการโรงงาน เป็นต้น เนื่องจากมาตรา 51/3 ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวนำเงื่อนไขที่ปรากฏในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมไปกำหนดเป็นเงื่อนไขในการออกใบอนุญาตตามกฎหมาย เมื่อผู้ประกอบการไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขในรายงานขอมติว่าเป็นการปฏิบัติผิดเงื่อนไขตามกฎหมายนั้นด้วย

2.3.3 บทลงโทษ

1) การหลีกเลี่ยงไม่ปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงาน

มาตรา 51/5 วรรคสี่ กำหนดไว้ว่า ในกรณีที่ปรากฏว่าผู้ดำเนินการหรือผู้ขออนุญาตผู้ใดหลีกเลี่ยงหรือมิได้ปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นเงื่อนไขในการสั่งอนุญาตหรือต่ออายุใบอนุญาตตามมาตรา 51/3 ให้สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเสนอแนะหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ผู้มีอำนาจอนุญาตให้มีการดำเนินการทางกฎหมายเพื่อบังคับให้ผู้ดำเนินการ หรือผู้ขออนุญาตปฏิบัติตามมาตรการที่ได้กำหนดไว้ในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นเงื่อนไขในการสั่งอนุญาตหรือต่ออายุใบอนุญาตให้ถูกต้อง และให้หน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ผู้มีอำนาจ

อนุญาต แล้วแต่กรณี แจ้งผลการดำเนินการให้สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทราบภายในระยะเวลาเก้าสิบวัน

ตามมาตรา 51/5 วรรคสี่ พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม จะเห็นได้ว่ากฎหมายให้อำนาจแก่เจ้าหน้าที่ผู้มีอำนาจอนุญาตตามกฎหมายในการกำกับดูแลโครงการและดำเนินการตามกฎหมายเพื่อบังคับให้ผู้ดำเนินการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และให้แจ้งผลการดำเนินการให้สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทราบภายในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งไม่ได้ให้อำนาจแก่พนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ในการบังคับใช้กฎหมาย

2) การไม่นำส่งรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงาน

มาตรา 51/5 เพื่อประโยชน์ในการติดตามตรวจสอบและพัฒนาระบบการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ให้ผู้ดำเนินการหรือผู้ขออนุญาตที่ได้จัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมซึ่งได้รับอนุญาตให้ดำเนินการแล้ว จัดทำรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เสนอต่อเจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจอนุญาตอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่รัฐมนตรี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติประกาศกำหนด

มาตรา 101/2 ผู้ดำเนินการหรือผู้ขออนุญาตผู้ใดไม่นำส่งรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมตามมาตรา 51/5 วรรคหนึ่ง ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งล้านบาท

จากมาตรา 51/5 กฎหมายกำหนดให้ผู้ดำเนินการหรือผู้ขออนุญาตซึ่งได้รับอนุญาตให้ดำเนินการแล้ว ต้องจัดทำรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และเสนอต่อเจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจอนุญาตอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ประกาศกำหนดไว้ ซึ่งถ้าผู้ดำเนินการหรือผู้ขออนุญาตไม่นำส่งรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมแก่เจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจอนุญาตตามที่กฎหมายกำหนด จึงถือว่าเป็นการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 101/2 ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งล้านบาท

ทั้งนี้ ตามมาตรา 110/2 บรรดาความผิดตามพระราชบัญญัตินี้ที่มีโทษปรับสถานเดียว หรือเป็นความผิดที่มีโทษปรับหรือจำคุกไม่เกินสองปี ให้คณะกรรมการเปรียบเทียบมีอำนาจเปรียบเทียบได้

ในกรณีที่พนักงานสอบสวน เจ้าพนักงานควบคุมมลพิษ หรือพนักงานเจ้าหน้าที่พบว่า บุคคลใดกระทำความผิดตามวรรคหนึ่ง และบุคคลนั้นยินยอมให้เปรียบเทียบ ให้พนักงานสอบสวน เจ้าพนักงานควบคุมมลพิษ หรือพนักงานเจ้าหน้าที่แล้วแต่กรณี ส่งเรื่องให้คณะกรรมการเปรียบเทียบ ภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่บุคคลนั้นแสดงความยินยอมให้เปรียบเทียบ

เมื่อผู้ต้องหาได้ชำระค่าปรับตามจำนวนที่เปรียบเทียบภายในสามสิบวันนับแต่วันที่มีการเปรียบเทียบแล้ว ให้ถือว่าคดีเลิกกันตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายประมวลวิธีพิจารณาความอาญา

2.4 ข้อมูลการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในจังหวัดชลบุรี

ปัจจุบันจังหวัดชลบุรี มีโครงการที่ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้ชำนาญการฯ (คชก.) ด้านต่าง จำนวนทั้งสิ้น 999 โครงการ แบ่งเป็นประเภทต่างๆ ดังนี้

ตารางที่ 2.1 ข้อมูลประเภทโครงการ EIA ในพื้นที่จังหวัดชลบุรี

ประเภทโครงการ	จำนวน (โครงการ)
อาคารอยู่อาศัยรวม (ให้เช่า)	173
อาคารอยู่อาศัยรวม (อาคารชุด)	328
โรงแรม	212
การจัดสรรที่ดิน	78
โรงพยาบาล	14
การทำเหมืองแร่ตามกฎหมายว่าด้วยแร่	15
พลังงาน	76
ถนน/ทางหลวง	1
ท่าเทียบเรือ	8
อาคารที่ใช้ในการประกอบธุรกิจค้าปลีกหรือค้าส่ง	12
อุตสาหกรรม	82
รวม	999

ที่มา : สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดชลบุรี, 2562

2.5 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และอำนาจหน้าที่ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

2.5.1 ความหมายขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

คำว่า "ท้องถิ่น" ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 (2546:511) ให้ความหมายไว้ว่า ท้องที่ใดท้องที่หนึ่ง โดยเฉพาะซึ่งเน้นถึงลักษณะทางสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ และทางธรรมชาติ ที่มีความเป็นขอบเขตเฉพาะพื้นที่นั้น ๆ เป็นสำคัญและยังมีความหมายที่กำหนดขอบเขตของพื้นที่ระดับย่อยตามเขตการปกครอง หรือเป็นหน่วยงานระดับรองไปจากหน่วยงานใหญ่ ได้แก่ หมู่บ้านตำบล อำเภอ จังหวัด เป็นต้น

คำว่า ท้องถิ่น จึงขึ้นอยู่กับการจำกัดขอบเขตทางพื้นที่ดังกล่าวแล้ว และเมื่อนำไปใช้ประกอบกับคำใด จะให้ความหมายเฉพาะเจาะจงในเรื่องนั้น เช่น ประเพณีท้องถิ่น พิธีประจำท้องถิ่น

เอกรินทร์ สิมหาศาลและปรีชา นุ่มสุข (2540: 2) กล่าวว่า "ท้องถิ่น" หมายถึง การกำหนดขอบเขตพื้นที่ ขอบเขตความรับผิดชอบหรือหน่วยงานที่ปรากฏในท้องถิ่นต่าง ๆ ตามสภาพสังคม ซึ่งจัดเป็นพื้นที่ระดับย่อยรองไปจากสังคมใหญ่

สรุปได้ว่า "ท้องถิ่น" หมายถึงถิ่นฐานที่อยู่ของมนุษย์ที่ตั้งบ้านเรือนอาศัยอยู่กันเป็นกลุ่มหรือหน่วยของพื้นที่ย่อยลงมา ตั้งแต่บ้าน หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ เทศบาล จังหวัด ในทำนองเดียวกัน

การปกครองท้องถิ่น คือ การที่รัฐบาลให้อำนาจแก่การปกครองส่วนท้องถิ่นในการตัดสินใจและบริหารงานได้อย่างอิสระ แต่ต้องอยู่ภายใต้กฎหมายรัฐธรรมนูญ โดยที่รัฐบาลจะคอยติดตามผลงานความคืบหน้าอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ การบริหารงานของท้องถิ่นมีการจัดเป็นองค์การ มีเจ้าหน้าที่ซึ่งประชาชนเป็นผู้เลือกตั้งขึ้นมาเป็นบางส่วนหรือทั้งหมดโดยให้ประชาชนปกครองกันเอง มี 4 รูปแบบ คือ

1. องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) มีโครงสร้างบริหารคือสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด และ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด โดยมี ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นผู้กำกับดูแล
2. เทศบาล มีโครงสร้างบริหารคือสภาเทศบาล และนายกเทศมนตรี โดยมี ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้กำกับดูแล
3. องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) มีโครงสร้างบริหารคือสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล โดยมี นายอำเภอเป็นผู้กำกับดูแล
4. การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ ที่มีฐานะเป็นทบวงการเมืองและนิติบุคคล มี 2 แห่งคือกรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา

- กรุงเทพมหานคร มีโครงสร้างบริหารคือผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครสภากรุงเทพมหานครและสภาเขต
- เมืองพัทยา มีโครงสร้างบริหารคือ สภาเมืองพัทยา นายกเมืองพัทยา

2.5.2 อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(1) พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา 51/3 เมื่อคณะกรรมการผู้ชำนาญการให้ความเห็นชอบ หรือในกรณีที่ไม่เห็นชอบ คณะกรรมการผู้ชำนาญการให้ความเห็นชอบตามมาตรา 51/1 แล้ว ให้เจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจอนุญาตตามกฎหมายนำมาตรการตามที่เสนอไว้ในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมไปกำหนดเป็นเงื่อนไขในการสั่งอนุญาตหรือต่ออายุใบอนุญาต โดยให้ถือว่าเป็นเงื่อนไขที่กำหนดตามกฎหมายในเรื่องนั้นด้วย

ให้เจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจอนุญาตตามกฎหมายนำรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการในวรรคหนึ่ง ที่ผู้ดำเนินการหรือผู้ขออนุญาตต้องจัดทำตามมาตรา 51/5 ไปกำหนดเป็นเงื่อนไขในการสั่งอนุญาตหรือ ต่ออายุใบอนุญาตด้วย

มาตรา 51/5 วรรคสอง กำหนดไว้ว่า ให้เจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจอนุญาตรวบรวมรายงานที่ได้รับตามวรรคหนึ่งส่งให้สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดในเขตท้องที่นั้น หรือสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสำหรับในเขตกรุงเทพมหานคร ภายในหกสิบวันนับแต่วันได้รับรายงาน

(2) พระราชบัญญัติ ควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522

“ราชการส่วนท้องถิ่น” หมายความว่า เทศบาล สุขาภิบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา และองค์การปกครองท้องถิ่นอื่นที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดให้เป็นราชการส่วนท้องถิ่นตามพระราชบัญญัตินี้

“ข้อบัญญัติท้องถิ่น” หมายความว่า กฎซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจนิติบัญญัติของราชการส่วนท้องถิ่น เช่น เทศบัญญัติ ข้อบังคับสุขาภิบาล ข้อบัญญัติจังหวัด ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร หรือข้อบัญญัติเมืองพัทยา เป็นต้น

“เจ้าพนักงานท้องถิ่น” หมายความว่า (1) นายกเทศมนตรี สำหรับในเขตเทศบาล (2) นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด สำหรับในเขตองค์การบริหารส่วนจังหวัด (3) ประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สำหรับในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล (4) ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร สำหรับในเขตกรุงเทพมหานคร (5) นายกเมืองพัทยา สำหรับในเขต

เมืองพัทยา (6) ผู้บริหารท้องถิ่นขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด สำหรับในเขตองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น

มาตรา 8 เพื่อประโยชน์แห่งความมั่นคงแข็งแรง ความปลอดภัย การป้องกัน อัคคีภัย การสาธารณสุข การรักษา คุณภาพสิ่งแวดล้อม การผังเมือง การสถาปัตยกรรม และการอำนวยความสะดวกแก่การจราจร ตลอดจนการอื่นที่จำเป็นเพื่อ ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมอาคารมีอำนาจออกกฎกระทรวงกำหนด

- (1) ประเภท ลักษณะ แบบ รูปทรง สัดส่วน ขนาด เนื้อที่ และที่ตั้งของอาคาร
- (2) การรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทน ตลอดจนลักษณะและคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้
- (3) การรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นดินที่รองรับอาคาร
- (4) แบบและวิธีการเกี่ยวกับการติดตั้งระบบประปา ก๊าซ ไฟฟ้า เครื่องกล ความปลอดภัยเกี่ยวกับอัคคีภัย หรือภัยพิบัติอย่างอื่น และการป้องกันอันตรายเมื่อมีเหตุฉุกเฉินวุ่นวาย
- (5) แบบ และจำนวนของห้องน้ำและห้องส้วม
- (6) ระบบการจัดการเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของอาคาร เช่น ระบบการจัดแสงสว่าง การระบายอากาศ การปรับอากาศ การฟอกอากาศ การระบายน้ำ การบำบัดน้ำเสีย และการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
- (7) ลักษณะ ระดับ ความสูง เนื้อที่ของที่ว่างภายนอกอาคาร หรือแนวอาคาร
- (8) ระยะหรือระดับระหว่างอาคารกับอาคารหรือเขตที่ดินของผู้อื่น หรือระหว่างอาคารกับถนน ตรอก ซอย ทางเท้า ทาง หรือที่สาธารณะ
- (9) พื้นที่หรือสิ่งที่สร้างขึ้นเพื่อใช้เป็นที่ยอดรถ ที่กั๊บลัด และทางเข้าออกของรถ สำหรับอาคารบางชนิดหรือ บางประเภท ตลอดจนลักษณะและขนาดของพื้นที่หรือสิ่งที่สร้างขึ้นดังกล่าว
- (10) บริเวณห้ามก่อสร้าง ดัดแปลง รื้อถอน เคลื่อนย้าย และใช้หรือเปลี่ยนการใช้อาคารชนิดใดหรือประเภทใด
- (11) หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการก่อสร้าง ดัดแปลง รื้อถอน เคลื่อนย้าย ใช้หรือเปลี่ยนการใช้อาคาร
- (12) หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขออนุญาต การอนุญาต การต่ออายุ ใบอนุญาต การโอนใบอนุญาต การออกใบรับรอง และการออกใบแทนตามพระราชบัญญัตินี้
- (13) หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ออกแบบ ผู้ควบคุมงาน ผู้ดำเนินการ ผู้ครอบครองอาคาร และเจ้าของอาคาร

(14) คุณสมบัติเฉพาะและลักษณะต้องห้ามของผู้ตรวจสอบ ตลอดจนหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการขอ ขึ้นทะเบียนและการเพิกถอนการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ตรวจสอบ

(15) หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการตรวจสอบอาคาร ติดตั้งและ ตรวจสอบอุปกรณ์ประกอบของอาคาร

(16) ชนิดหรือประเภทของอาคารที่เจ้าของอาคารหรือผู้ครอบครองอาคารหรือ ผู้ดำเนินการต้องทำการ ประกันภัยความรับผิดตามกฎหมายต่อชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สินของ บุคคลภายนอก

กฎกระทรวงตามวรรคหนึ่งจะกำหนดให้เรื่องที่เป็นรายละเอียดทางด้านเทคนิค เกี่ยวกับการก่อสร้าง คัดแปลง รื้อ ถอน หรือเคลื่อนย้ายอาคาร ที่มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว เป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรี โดยคำแนะนำของคณะกรรมการ ควบคุมอาคารประกาศกำหนดในราช กิจจานุเบกษาก็ได้

มาตรา 9 ในกรณีที่ได้มีการออกกฎกระทรวงกำหนดเรื่องใดตามมาตรา 8 แล้ว ให้ ราชการส่วนท้องถิ่นถือปฏิบัติ ตามกฎกระทรวงนั้น เว้นแต่เป็นกรณีตามมาตรา 10 ในกรณีที่ยังมิได้ มีการออกกฎกระทรวงกำหนดเรื่องใดตามมาตรา 8 ให้ราชการส่วนท้องถิ่นมีอำนาจออกข้อบัญญัติ ท้องถิ่นกำหนดเรื่องนั้นได้

ในกรณีที่ได้มีการออกข้อบัญญัติท้องถิ่นกำหนดเรื่องใดตามวรรคสองแล้ว ถ้า ต่อมามีการออกกฎกระทรวงกำหนด เรื่องนั้น ให้ข้อกำหนดของข้อบัญญัติท้องถิ่นในส่วนที่ขัดหรือ แย้งกับกฎกระทรวงเป็นอันยกเลิก และให้ข้อกำหนดของข้อบัญญัติ ท้องถิ่นในส่วนที่ไม่ขัดหรือ แย้งกับกฎกระทรวงยังคงใช้บังคับต่อไปได้จนกว่าจะมีการออกข้อบัญญัติท้องถิ่นใหม่ตามมาตรา 10 แต่ต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่กฎกระทรวงนั้นใช้บังคับ การยกเลิกข้อบัญญัติท้องถิ่นตาม วรรคสามย่อมไม่กระทบกระเทือนต่อการดำเนินการที่ได้กระทำไปแล้วโดยถูกต้อง ตามข้อบัญญัติ ท้องถิ่นนั้น

มาตรา 21 ผู้ใดจะก่อสร้าง คัดแปลง หรือเคลื่อนย้ายอาคารต้องได้รับใบอนุญาต จากเจ้าพนักงานท้องถิ่น หรือแจ้ง ต่อเจ้าพนักงานท้องถิ่นและดำเนินการตามมาตรา 39 ทวิ

มาตรา 21 ทวิ การก่อสร้าง คัดแปลง หรือเคลื่อนย้ายอาคารชนิดหรือประเภทที่ กฎกระทรวงกำหนดให้มีการ ตรวจสอบงานออกแบบและคำนวณส่วนต่างๆ ของโครงสร้างอาคาร ผู้ขอรับใบอนุญาตหรือผู้แจ้งตามมาตรา 39 ทวิ ต้องจัดให้มี การตรวจสอบงานออกแบบและคำนวณ ดังกล่าวตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา 22 ผู้ใดจะรื้อถอนอาคารดังต่อไปนี้ ต้องได้รับใบอนุญาตจากเจ้าพนักงาน ท้องถิ่น หรือแจ้งต่อเจ้าพนักงาน ท้องถิ่นและดำเนินการตามมาตรา 39 ทวิ (1) อาคารที่มีส่วนสูง

เกินสิบห้าเมตรซึ่งอยู่ห่างจากอาคารอื่นหรือที่สาธารณะน้อยกว่าความสูงของอาคาร (2) อาคารที่อยู่ห่างจากอาคารอื่นหรือที่สาธารณะน้อยกว่าสองเมตร

2.6 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับศักยภาพ

คำว่า “ศักยภาพ” ได้มีนักวิชาการหลายท่านได้ความหมาย และมีคำเรียกที่แตกต่างกันมากมาย บางท่านเรียกว่า “ขีดความสามารถ” บางท่านเรียกว่า “สมรรถนะ” แต่ทั้งนี้มาจากคำศัพท์ภาษาอังกฤษคำว่า “Competency” ซึ่งหมายถึง ความรู้ (knowledge) ทักษะ (skills) และคุณลักษณะส่วนบุคคล (personal characteristic or attributes) ที่ทำให้บุคคลผู้นั้นทำงานในความรับผิดชอบของตนได้ดีกว่าผู้อื่น

ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุทธัญญา โอบอ้อม, 2557 ได้ให้นิยามคำว่า Competency คือ คุณลักษณะทั้งในด้านทักษะ ความรู้ และพฤติกรรมของบุคคล ซึ่งจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ในตำแหน่งหนึ่งๆ ให้ประสบความสำเร็จ สรุปแล้ว ศักยภาพ คือ ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมที่จำเป็นต่อ การทำงานของบุคคลให้ประสบผลสำเร็จสูงกว่ามาตรฐานทั่วไป

พจนานุกรม ฉบับบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 ได้ให้ความหมายของคำว่า ศักยภาพ ไว้ว่า ภาวะแฝงอำนาจ หรือคุณสมบัติที่แฝงอยู่ในสิ่งต่างๆ อาจทำให้พัฒนา หรือปรากฏเป็นที่ประจักษ์ได้

จำลอง โพธิ์บุญ (2546 : 32) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ศักยภาพ หมายถึง พลังความสามารถในการดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งของบุคคลหรือองค์กร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ และศักยภาพจะขึ้นกับปัจจัยทั้งภายในและภายนอกที่เกื้อหนุนให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

สรุปได้ว่า ศักยภาพ หมายความว่า คุณลักษณะ ความรู้ พลังอำนาจ ความสามารถของบุคคลหรือองค์กร ในการดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพต้องขึ้นอยู่กับปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มาเกื้อหนุน

2.7 งานศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กานูวัฒน์ กาศแก้ว (2559) ผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ที่ดีจะต้องได้รับการฝึกให้เป็นนักจินตนาการ แต่สามารถนำมาสู่การปฏิบัติที่เป็นจริงได้ จึงต้องเป็นผู้สะสมประสบการณ์ด้วยตนเอง จากการศึกษา ค้นคว้า การดูงานนำมาประมวลเป็นความรู้ เปรียบเทียบเหตุการณ์ขององค์กรจากอดีต ปัจจุบันที่จะเชื่อมโยงไปสู่อนาคตและสามารถนำวิสัยทัศน์นั้นมาสร้างเป็นรูปแบบกระบวนการที่เป็นแนวทางที่ชัดเจนในการนำไปปฏิบัติของบุคลากรในองค์กรได้เพื่อประโยชน์สูงสุดและก้าวสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งได้ศึกษาผู้บริหารโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ ในการนำ

โรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ของตน พบว่า วิสัยทัศน์เป็นกระบวนการต่อเนื่อง ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนสร้างวิสัยทัศน์ขึ้นจากค่านิยมและวัฒนธรรมของโรงเรียน โดยมีความสอดคล้องกับการปฏิบัติของโรงเรียนและความคาดหวังของชุมชน ผู้บริหารโรงเรียนเผยแพร่วิสัยทัศน์ของตน โดยผ่านสิ่งซึ่งเขาให้ความสนใจและสนับสนุนส่งเสริมอย่างจริงจัง ผู้บริหารโรงเรียนนำวิสัยทัศน์ไปปฏิบัติโดยผ่านความเป็นผู้นำทางวิชาการ การให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และการให้อำนาจแก่ครูเสมือนหนึ่งในการเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงนั้น

ทศวรรษ เวียงธีรวัฒน์ (2556) ได้วิจัยเรื่อง ปัญหาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม : กรณีโครงการที่กฎหมายกำหนดให้ต้องจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม พบปัญหาที่เกิดจากการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมแบ่งเป็น 2 ส่วนด้วยกัน ส่วนหนึ่ง กรณีโครงการหรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลกระทบอย่างรุนแรงทั้งทางด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและสุขภาพ (EHIA) และอีกส่วนหนึ่ง กรณีโครงการหรือกิจกรรมที่ต้องจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA)

กรณีโครงการหรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลกระทบอย่างรุนแรงทั้งทางด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและสุขภาพ (EHIA) พบปัญหาสำคัญ 4 ประการ คือ

- ปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดค่านิยมของคำว่า “รุนแรง” ตามประกาศกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เรื่อง กำหนดประเภท ขนาด และวิธีปฏิบัติสำหรับโครงการหรือกิจการที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอย่างรุนแรง ทั้งทางด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและสุขภาพ ที่ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชนต้องจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2553 ประกาศฉบับนี้มีการกำหนดประเภทและขนาดของโครงการที่ต้องจัดทำรายงานฯ ซึ่งไม่มีการกำหนดหลักเกณฑ์ของค่านิยมที่แน่ชัดว่าอย่างไรถึงจะเรียกว่า “โครงการหรือกิจการที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอย่างรุนแรง”

- ปัญหาความไม่ครอบคลุมของการกำหนดประเภทโครงการหรือกิจการที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอย่างรุนแรง

- ปัญหาการจัดตั้งองค์กรอิสระ

- ปัญหาการให้ความเห็นขององค์กรอิสระ พบว่า องค์กรอิสระมีหน้าที่เพียงให้ความเห็นประกอบต่อรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ถือว่าเป็นการให้ความเห็นที่ไม่มีผลอย่างไรต่อการพิจารณารายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ซึ่งทำให้องค์กรอิสระไม่มีบทบาทในการให้ความคุ้มครองสิทธิชุมชนอย่างแท้จริง

กรณีโครงการหรือกิจกรรมที่ต้องจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) พบปัญหาสำคัญ 3 ประการ คือ

- ปัญหาความซ้ำซ้อนของโครงการที่อยู่ในนิคมอุตสาหกรรม
- ปัญหาความไม่ชัดเจนของกฎหมายในการกำหนดประเภทของโครงการหรือกิจการอาคาร
- ปัญหาการหลีกเลี่ยงไม่จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม พบว่าเจ้าของ

โครงการพยายามหลีกเลี่ยงไม่จัดทำรายงานฯ โดยพยายามลดขนาดของโครงการลงมาเพียงเล็กน้อย ทำให้เจ้าของโครงการไม่ต้องจัดทำรายงานฯ ตามที่กฎหมายกำหนดไว้ ส่งผลให้ประชาชนไม่ได้รับความคุ้มครองในเรื่องผลกระทบต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

ยุพิน แซ่ตั้ง (2550) ได้วิจัยเรื่อง แนวทางการกำหนดมาตรฐานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมสำหรับอาคารชุดพักอาศัย ในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า ข้อกำหนดในการควบคุมการทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมสำหรับโครงการอาคารชุดพักอาศัยในเขตกรุงเทพมหานครส่งผลในทางที่ไม่ดีต่อสิ่งแวดล้อม กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าข้อกำหนดในการควบคุมการทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมสำหรับโครงการอาคารชุดพักอาศัยในเขตกรุงเทพมหานคร ยังไม่มีความเหมาะสมและควรมีการเพิ่มเติมข้อกำหนดบางประการลงไปเพื่อสร้างเป็นมาตรฐานในการนำไปใช้ในอนาคต และพบว่า ความต่างของนัยสำคัญสามารถอธิบายถึงความแตกต่างของปัจจัยต่าง ๆ ในแต่ละพื้นที่ ดังนั้น แนวทางการกำหนดมาตรฐานในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมสำหรับอาคารชุดพักอาศัยในเขตกรุงเทพมหานครจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีความแตกต่างกันโดยขึ้นอยู่กับปัจจัยในแต่ละพื้นที่ ผลของการศึกษาจะได้แนวทางที่ดีต่อการพัฒนาที่พักอาศัย สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยทางกายภาพของผู้พักอาศัย อีกทั้งยังส่งผลต่อคุณภาพชีวิต การจราจร ทัศนียภาพและสภาพแวดล้อมของชุมชนที่ดีขึ้น

คนัย บวรเกียรติกุล เสาวคนธ์ สุดสวัสดิ์ กอบเกียรติ ผ่องพุดิ อธิธิพล ราศีเกรียงไกร (2557) ได้วิจัยเรื่อง การสร้างรูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากการพัฒนาโครงการ ด้วยรูปแบบสมการโครงสร้าง พบว่า ควรมีมาตรการเพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือเจ้าของโครงการพัฒนา โดยเฉพาะประเภทโครงการที่พักอาศัยให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ต่อการดำเนินมาตรการด้านสิ่งแวดล้อม สร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยราชการด้านสิ่งแวดล้อมระดับภูมิภาค ในการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อม ดำเนินมาตรการสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพและเข้มแข็ง โดยการสนับสนุนของหน่วยราชการด้านสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัย และสถาบันวิชาการในท้องถิ่น กำหนดให้การดำเนินการมีส่วนร่วมของประชาชน และการอยู่ร่วมกันของโครงการพัฒนากับประชาชนอย่างสงบสุขเป็นปัจจัยในการพิจารณาการต่ออายุหนังสืออนุญาต การอนุมัติขยายโครงการพัฒนา ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้ในการดำเนินการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนา

ทวีพงษ์ รินนาศักดิ์ (2558) ได้วิจัยเรื่อง การพัฒนาศักยภาพผู้นำท้องถิ่นเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนภาคกลาง : กรณีศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดปทุมธานี พบว่า ปัจจัยผู้นำทั้ง 4 ปัจจัย มีความสัมพันธ์กับศักยภาพผู้นำท้องถิ่น เพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 1) ด้านพฤติกรรมผู้นำ 2) คุณลักษณะผู้นำ 3) สถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง 4) การเตรียมความพร้อม ข้อเสนอแนะควรมีการฝึกอบรมพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน การประเมินคุณภาพในการบริหารงาน การจัดทำแผนบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ฝึกอบรมให้ความรู้ พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อม

สืบวงศ์ กาพวงส์ (2561) ได้วิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการพัฒนาศักยภาพองค์กรของเทศบาลเมืองคูคต พบว่า ศักยภาพองค์กรของเทศบาลเมืองคูคต ประกอบด้วย 3 ด้านหลัก 1) สมรรถนะบุคลากร 2) วัฒนธรรมองค์กร และ 3) การสื่อสารเพื่อสร้างศรัทธากับประชาชน โดยรวมทุกประเด็นมีศักยภาพในระดับสูง ยกเว้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการสื่อสาร อยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาที่ส่งผลต่อศักยภาพองค์กรของเทศบาลเมืองคูคต 1) ระบบการประเมินผลสร้างความรู้สึกไม่เป็นธรรม 2) การออกแบบงานไม่ส่งเสริมการเรียนรู้รับผิดชอบงาน 3) เน้นดูแลประชาชนในฐานะผู้รับบริการ 4) การหลีกเลี่ยงความขัดแย้งโดยใช้การประนีประนอม และ 5) ขาดความเป็นรูปธรรมของเป้าหมายของการพัฒนา รูปแบบการพัฒนาศักยภาพองค์กรของเทศบาลเมืองคูคต 1) การปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน 2) การขยายบทบาทของชุมชนในกระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างความเป็นเจ้าของ 3) การออกแบบงานเพื่อส่งเสริมสมรรถนะบุคลากรและการปรับตัว 4) การกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม 5) การปรับปรุงการจัดทำแผนโครงการพัฒนาเทศบาลเชิงยุทธศาสตร์

บทที่ 3

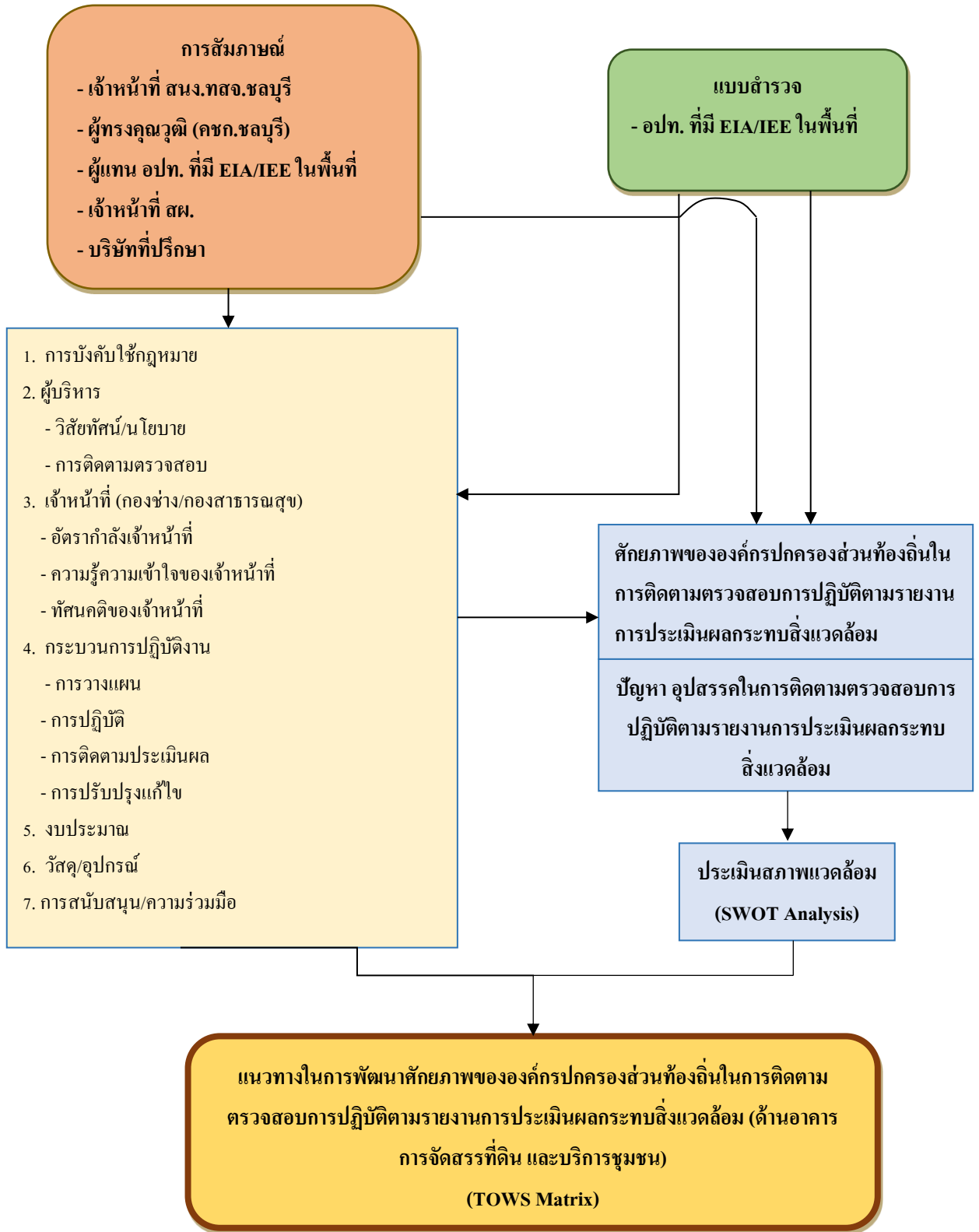
กรอบแนวคิด และวิธีการศึกษา

งานวิจัยเรื่อง ศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน) เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ซึ่งผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ จากวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ หนังสือเอกสารทางวิชาการ รายงานการประชุม งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลออนไลน์จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การสัมภาษณ์และการสำรวจ ซึ่งการศึกษานี้มีรายละเอียดกรอบแนวคิดและวิธีการศึกษาดังนี้

- 3.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย
- 3.2 วิธีการดำเนินการวิจัย
- 3.3 แหล่งข้อมูลในการวิจัย
- 3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 กลุ่มเป้าหมายและผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ
- 3.6 การเลือกพื้นที่ศึกษา
- 3.7 การกำหนดประเด็นและคำถาม
- 3.8 การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
- 3.9 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 กรอบแนวคิด

จากการรวบรวมข้อมูลทางวิชาการ ทฤษฎี แนวคิดและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สามารถกำหนดกรอบแนวคิดในงานวิจัยเรื่อง ศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน) ได้ดังภาพที่ 3.1



ภาพที่ 3.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

3.2 วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน) เป็นงานวิจัยที่เน้นศึกษาในพื้นที่จังหวัดชลบุรี ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี ซึ่งมีเจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกี่ยวข้องกับการติดตามตรวจสอบและกำกับควบคุมดูแลโครงการให้ปฏิบัติตามรายงานฯ คือ กองช่างหรือสำนักงานช่าง ในฐานะหน่วยงานที่มีอำนาจอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร โดยงานวิจัยนี้มีแนวทางปฏิบัติตามระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ใช้วิธีการสัมภาษณ์กลุ่มเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรีที่มีการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้เพื่อให้ความเห็นครอบคลุมในทุกประเด็นจากหลายภาคส่วน จึงได้มีการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดชลบุรี ผู้ทรงคุณวุฒิ (คชก. ชลบุรี) เจ้าหน้าที่สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.) และบริษัทที่ปรึกษา และใช้วิธีการกรอกแบบสำรวจ เพื่อให้ทราบปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก ศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางต่อไป นอกจากนี้ยังได้ค้นคว้าข้อมูลจากวรรณกรรมทางวิชาการ หนังสือ เอกสารวิชาการ บทความวิทยานิพนธ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเรียบเรียงข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อสรุป อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

3.3 แหล่งข้อมูลในการวิจัย

แหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับงานวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยแหล่งข้อมูล 2 แหล่ง ดังนี้

(1) ข้อมูลทุติยภูมิ เป็นข้อมูลประเภทเอกสาร โดยดำเนินการรวบรวมจากหนังสือ เอกสารทางวิชาการ บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และการตรวจติดตาม รวมถึงปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

(2) ข้อมูลปฐมภูมิ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดชลบุรี ผู้ทรงคุณวุฒิ (คชก.ชลบุรี) เจ้าหน้าที่สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.) บริษัทที่ปรึกษา และ

เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรีที่มีการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในจังหวัดชลบุรี

3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัย โดยวิธีการสัมภาษณ์ จึงทำการเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง Purposive Selection เป็นการเลือกเป้าหมายที่เจาะจง โดยการระบุนุคคลเป้าหมายที่ต้องการจะศึกษาไว้อย่างชัดเจน ใช้หลักเหตุผลและวิจารณญาณของผู้วิจัยตัดสินเลือกกลุ่มเป้าหมายมาวิจัย โดยเลือกให้สอดคล้องเหมาะสมและตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์ มี 2 ชุดคำถาม

1) แบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 1 สำหรับเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สัมภาษณ์

ส่วนที่ 2 ศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน)

ส่วนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน)

2) แบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 2 สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (เจ้าหน้าที่ ทสจ.ชลบุรี ผู้ทรงคุณวุฒิ (คชก.ชลบุรี) เจ้าหน้าที่ สผ. ผู้แทนบริษัทที่ปรึกษา แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สัมภาษณ์

ส่วนที่ 2 ศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน)

ส่วนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน)

3.5 กลุ่มเป้าหมายและผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ

ผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญและประชากรเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ คือ เจ้าหน้าที่สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดชลบุรี จำนวน 1 ราย ผู้ทรงคุณวุฒิ (คชก.จังหวัดชลบุรี) จำนวน 1 ราย เจ้าหน้าที่สำนักนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.) จำนวน 1 ราย บริษัทที่ปรึกษา จำนวน 2 ราย และเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี จำนวน 5 แห่ง ๆ ละ 1 ราย รวมจำนวน 5 ราย

3.6 การเลือกพื้นที่ศึกษา

การศึกษานี้ทำการเลือกพื้นที่ศึกษาแบบเจาะจง คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี ที่มีโครงการหรือกิจการที่จัดทำรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น (IEE) หรือรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA)

3.7 การกำหนดคำถามและประเด็นสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล

ตารางที่ 3.1 การกำหนดประเด็นคำถามการสัมภาษณ์ชุดที่ 1

ประเด็น	แหล่งข้อมูล	ประเด็นคำถาม
1. ข้อมูลทั่วไปผู้ให้ข้อมูล	- เจ้าหน้าที่ อปท.	- ชื่อ – สกุล - ตำแหน่งปัจจุบัน - สถานที่ทำงาน
2. ศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2.1 การบังคับใช้กฎหมาย	- เจ้าหน้าที่ อปท.	- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่

ตารางที่ 3.1 การกำหนดประเด็นคำถามการสัมภาษณ์ชุดที่ 1 (ต่อ)

ประเด็น	แหล่งข้อมูล	ประเด็นคำถาม
2.2 ผู้บริหาร (1) วิสัยทัศน์/นโยบาย	- เจ้าหน้าที่ อปท.	- วิสัยทัศน์และนโยบายของผู้บริหารด้านสิ่งแวดล้อมมีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรีหรือไม่ อย่างไร
(2) การติดตามตรวจสอบของผู้บริหาร	- เจ้าหน้าที่ อปท.	- ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในพื้นที่รับผิดชอบหรือไม่ อย่างไร
2.3 บุคลากร (1) ความเพียงพอ	- เจ้าหน้าที่ อปท.	- อัตรากำลังและจำนวนเจ้าหน้าที่มีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรีหรือไม่ อย่างไร
(2) ความรู้ความเข้าใจ	- เจ้าหน้าที่ อปท.	- เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเพียงพอหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตารางที่ 3.1 การกำหนดประเด็นคำถามการสัมภาษณ์ชุดที่ 1 (ต่อ)

ประเด็น	แหล่งข้อมูล	ประเด็นคำถาม
(3) ทักษะคดี	- เจ้าหน้าที่ อปท.	- เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีทัศนคติต่อรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) และการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ (Monitoring) อย่างไร
	- เจ้าหน้าที่ อปท.	- ทักษะคดีมีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ หรือไม่ อย่างไร
2.4 กระบวนการปฏิบัติงาน	- เจ้าหน้าที่ อปท.	- กระบวนการปฏิบัติงานในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม หรือการบังคับใช้กฎหมายมีความเหมาะสมหรือไม่ มีความยุ่งยากซับซ้อนต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่หรือไม่ อย่างไร
(1) การวางแผน	- เจ้าหน้าที่ อปท.	- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการวางแผนงาน/โครงการในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน) หรือไม่ อย่างไร

ตารางที่ 3.1 การกำหนดประเด็นคำถามการสัมภาษณ์ชุดที่ 1 (ต่อ)

ประเด็น	แหล่งข้อมูล	ประเด็นคำถาม
(2) การปฏิบัติ	- เจ้าหน้าที่ อปท.	- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้หรือไม่ และพบปัญหาอุปสรรคอย่างไร
(3) การติดตามและประเมินผล	- เจ้าหน้าที่ อปท.	- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการติดตามผลการดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงานหรือไม่ อย่างไร
(4) การปรับปรุงแก้ไข	- เจ้าหน้าที่ อปท.	- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการแก้ไขและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างไร
2.5 งบประมาณ	- เจ้าหน้าที่ อปท.	- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดตั้งงบประมาณหรือได้รับการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมหรือไม่ (ถ้ามี) เพียงพอหรือไม่ อย่างไร
2.6 วัสดุ/อุปกรณ์	- เจ้าหน้าที่ อปท.	- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมหรือไม่ และเพียงพอหรือไม่

ตารางที่ 3.1 การกำหนดประเด็นคำถามการสัมภาษณ์ชุดที่ 1 (ต่อ)

ประเด็น	แหล่งข้อมูล	ประเด็นคำถาม
2.7 การพัฒนาบุคลากร	- เจ้าหน้าที่ อปท.	- เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเคยได้รับการฝึกอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพในการติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมหรือไม่
2.8 ศักยภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- เจ้าหน้าที่ อปท.	- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพเพียงพอหรือไม่ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ใดๆ
3. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ		
3.1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- เจ้าหน้าที่ อปท.	- หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น สผ. สศก.13 และหน่วยงานระดับจังหวัด มีส่วนช่วย หรือสนับสนุนในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรีหรือไม่ ใดๆ

ตารางที่ 3.1 การกำหนดประเด็นคำถามการสัมภาษณ์ชุดที่ 1 (ต่อ)

ประเด็น	แหล่งข้อมูล	ประเด็นคำถาม
3.2 ความร่วมมือเจ้าของโครงการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- เจ้าหน้าที่ อปท.	- การให้ความร่วมมือจากเจ้าของโครงการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนช่วยหรือสนับสนุนในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรีหรือไม่ อย่างไร (เช่น การปฏิบัติตามกฎหมาย การให้ความร่วมมือแก่เจ้าหน้าที่ การนำเสนอข้อเท็จจริง)
3.3 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	- เจ้าหน้าที่ อปท.	- กฎหมายที่เกี่ยวข้องมีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือไม่ เพียงใด
3.4 ปัญหา อุปสรรค	- เจ้าหน้าที่ อปท.	- ปัญหาหรืออุปสรรคใดบ้าง ที่มีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3.5 ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข	- เจ้าหน้าที่ อปท.	- ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 3.2 การกำหนดประเด็นคำถามการสัมภาษณ์ชุดที่ 2

ประเด็น	แหล่งข้อมูล	ประเด็นคำถาม
1. ข้อมูลทั่วไปผู้ให้ข้อมูล	- เจ้าหน้าที่ ทสจ.ชลบุรี - เจ้าหน้าที่ สผ. - ผู้ทรงคุณวุฒิ - ผู้แทนบริษัทที่ปรึกษา	- ชื่อ – สกุล - ตำแหน่งปัจจุบัน - สถานที่ทำงาน
2. ศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นฯ	- เจ้าหน้าที่ ทสจ.ชลบุรี - เจ้าหน้าที่ สผ. - ผู้ทรงคุณวุฒิ - ผู้แทนบริษัทที่ปรึกษา	- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ อย่างไร
2.1 การบังคับใช้กฎหมาย	- ผู้ทรงคุณวุฒิ - ผู้แทนบริษัทที่ปรึกษา	- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ อย่างไร
2.2 วิสัยทัศน์/นโยบายผู้บริหาร	- เจ้าหน้าที่ ทสจ.ชลบุรี - เจ้าหน้าที่ สผ. - ผู้ทรงคุณวุฒิ - ผู้แทนบริษัทที่ปรึกษา	- วิสัยทัศน์และนโยบายของผู้บริหารด้านสิ่งแวดล้อมมีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชลบุรีหรือไม่ อย่างไร
2.3 บุคลากร	- เจ้าหน้าที่ ทสจ.ชลบุรี - เจ้าหน้าที่ สผ. - ผู้ทรงคุณวุฒิ - ผู้แทนบริษัทที่ปรึกษา	- อัตรากำลังและจำนวนเจ้าหน้าที่มีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชลบุรีหรือไม่ อย่างไร
(1) ความเพียงพอ		

ตารางที่ 3.2 การกำหนดประเด็นคำถามการสัมภาษณ์ชุดที่ 2 (ต่อ)

ประเด็น	แหล่งข้อมูล	ประเด็นคำถาม
(2) ความรู้ความเข้าใจ	<ul style="list-style-type: none"> - เจ้าหน้าที่ ทสจ.ชลบุรี - เจ้าหน้าที่ สผ. - ผู้ทรงคุณวุฒิ - ผู้แทนบริษัทที่ปรึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบล้างแวดล้อมเพียงพอหรือไม่ เพราะเหตุใด - เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบล้างแวดล้อมเพียงพอหรือไม่ เพราะเหตุใด
(3) ทักษะคดี	<ul style="list-style-type: none"> - เจ้าหน้าที่ ทสจ.ชลบุรี - เจ้าหน้าที่ สผ. - ผู้ทรงคุณวุฒิ - ผู้แทนบริษัทที่ปรึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะคดีมีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ หรือไม่ อย่างไร
2.4 กระบวนการปฏิบัติงาน	<ul style="list-style-type: none"> - เจ้าหน้าที่ ทสจ.ชลบุรี - เจ้าหน้าที่ สผ. - ผู้ทรงคุณวุฒิ - ผู้แทนบริษัทที่ปรึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการปฏิบัติงานในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบล้างแวดล้อม หรือการบังคับใช้กฎหมายมีความเหมาะสมหรือไม่ มีความยุ่งยากซับซ้อนต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่หรือไม่ อย่างไร
2.5 การติดตามและประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> - เจ้าหน้าที่ ทสจ.ชลบุรี - เจ้าหน้าที่ สผ. - ผู้ทรงคุณวุฒิ - ผู้แทนบริษัทที่ปรึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการติดตามผลการดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงานหรือไม่ อย่างไร

ตารางที่ 3.2 การกำหนดประเด็นคำถามการสัมภาษณ์ชุดที่ 2 (ต่อ)

ประเด็น	แหล่งข้อมูล	ประเด็นคำถาม
2.6 การปรับปรุงแก้ไข	<ul style="list-style-type: none"> - เจ้าหน้าที่ ทสจ.ชลบุรี - เจ้าหน้าที่ สผ. - ผู้ทรงคุณวุฒิ - ผู้แทนบริษัทที่ปรึกษา 	- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการแก้ไขและปรับปรุงการดำเนินงานหรือไม่ อย่างไร
2.7 งบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> - เจ้าหน้าที่ ทสจ.ชลบุรี - เจ้าหน้าที่ สผ. - ผู้ทรงคุณวุฒิ - ผู้แทนบริษัทที่ปรึกษา 	- หน่วยงานของท่านมีการสนับสนุนงบประมาณให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบล้างหรือไม่มี (ถ้ามี) เพียงพอหรือไม่ อย่างไร
2.8 วัสดุ/อุปกรณ์	<ul style="list-style-type: none"> - เจ้าหน้าที่ ทสจ.ชลบุรี - เจ้าหน้าที่ สผ. - ผู้ทรงคุณวุฒิ - ผู้แทนบริษัทที่ปรึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบล้างหรือไม่มี และเพียงพอหรือไม่ - หน่วยงานของท่านมีการสนับสนุนวัสดุ/อุปกรณ์ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบล้างหรือไม่มี อย่างไร

ตารางที่ 3.2 การกำหนดประเด็นคำถามการสัมภาษณ์ชุดที่ 2 (ต่อ)

ประเด็น	แหล่งข้อมูล	ประเด็นคำถาม
2.9 ขนาดของอปท.	<ul style="list-style-type: none"> - เจ้าหน้าที่ ทสจ.ชลบุรี - เจ้าหน้าที่ สผ. - ผู้ทรงคุณวุฒิ - ผู้แทนบริษัทที่ปรึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมหรือไม่ อย่างไร
2.10 การพัฒนานุเคราะห์	<ul style="list-style-type: none"> - เจ้าหน้าที่ ทสจ.ชลบุรี - เจ้าหน้าที่ สผ. - ผู้ทรงคุณวุฒิ - ผู้แทนบริษัทที่ปรึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานของท่านเคยจัดการฝึกอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพในการติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมหรือไม่ - ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในการติดตามตรวจสอบฯ ควรได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือไม่ เรื่องใดบ้าง
2.11 ปัจจัยอื่นๆ	<ul style="list-style-type: none"> - เจ้าหน้าที่ ทสจ.ชลบุรี - เจ้าหน้าที่ สผ. - ผู้ทรงคุณวุฒิ - ผู้แทนบริษัทที่ปรึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยอื่นๆ ที่มีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมหรือไม่
2.12 ศักยภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> - เจ้าหน้าที่ ทสจ.ชลบุรี - เจ้าหน้าที่ สผ. - ผู้ทรงคุณวุฒิ - ผู้แทนบริษัทที่ปรึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพเพียงพอหรือไม่ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม อย่างไร

ตารางที่ 3.2 การกำหนดประเด็นคำถามการสัมภาษณ์ชุดที่ 2 (ต่อ)

ประเด็น	แหล่งข้อมูล	ประเด็นคำถาม
3 ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ		
3.1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - เจ้าหน้าที่ ทสจ.ชลบุรี - เจ้าหน้าที่ สผ. - ผู้ทรงคุณวุฒิ - ผู้แทนบริษัทที่ปรึกษา 	<p>- หน่วยงานของท่านมีส่วนช่วยหรือสนับสนุนในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชลบุรีได้หรือไม่ อย่างไร (เช่น วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ข้อมูลทางวิชาการ)</p>
3.2 ความร่วมมือเจ้าของโครงการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - เจ้าหน้าที่ ทสจ.ชลบุรี - เจ้าหน้าที่ สผ. - ผู้ทรงคุณวุฒิ - ผู้แทนบริษัทที่ปรึกษา 	<p>- การให้ความร่วมมือจากเจ้าของโครงการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนช่วยหรือสนับสนุนในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชลบุรีหรือไม่ อย่างไร (เช่น การปฏิบัติตามกฎหมาย การให้ความร่วมมือแก่เจ้าหน้าที่ การนำเสนอข้อเท็จจริง การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการ)</p>
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - เจ้าหน้าที่ ทสจ.ชลบุรี - เจ้าหน้าที่ สผ. - ผู้ทรงคุณวุฒิ - ผู้แทนบริษัทที่ปรึกษา 	<p>- กฎหมายที่เกี่ยวข้องมีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือไม่ เพียงใด</p>

ตารางที่ 3.2 การกำหนดประเด็นคำถามการสัมภาษณ์ชุดที่ 2 (ต่อ)

ประเด็น	แหล่งข้อมูล	ประเด็นคำถาม
3.4 ปัญหา อุปสรรค	- เจ้าหน้าที่ ทสจ.ชลบุรี - เจ้าหน้าที่ สผ. - ผู้ทรงคุณวุฒิ - ผู้แทนบริษัทที่ปรึกษา	- ปัญหาหรืออุปสรรคใดบ้าง ที่มี ผลต่อการติดตามตรวจสอบการ ปฏิบัติตามรายงานการประเมินผล กระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น
3.5 ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข	- เจ้าหน้าที่ ทสจ.ชลบุรี - เจ้าหน้าที่ สผ. - ผู้ทรงคุณวุฒิ - ผู้แทนบริษัทที่ปรึกษา	- ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน การติดตามตรวจสอบการปฏิบัติ ตามรายงานการประเมินผล กระทบสิ่งแวดล้อม

3.4 การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาว่าคำถามในแต่ละข้อวัดได้ตรงตามที่ต้องการตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด จากนั้นได้ปรับปรุงคำถามตามความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยเชิงคุณภาพ (การสัมภาษณ์ และการสำรวจ) ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยการนำข้อมูลเชิงคุณภาพมาบันทึกเป็นข้อความ (Text) เพื่อทำการวิเคราะห์เนื้อหาข้อความที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกันระหว่างตัวข้อมูลและบริบทกับความหมายของการคิด/การกระทำในเหตุการณ์/ปรากฏการณ์ที่ศึกษา ซึ่งนำไปสู่การตีความหมาย (Interpret) เพื่อสร้างคำอธิบายเชิงนามธรรม (อมาวสี อันพันศิริรัตน์, 2557) ซึ่งแหล่งข้อมูลได้แก่ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ประเด็นหลักที่วิเคราะห์ แบ่งเป็น 2 ประเด็น ดังนี้

3.5.1.1 วิเคราะห์ศักยภาพ ปัญหา และอุปสรรคขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดชลบุรี ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน) โดยนำข้อมูลที่ได้มาเรียบเรียงตามที่เสนอไว้ใน กรอบแนวคิด โดยพิจารณาด้านการบังคับใช้กฎหมาย กระบวนการปฏิบัติงาน และด้านบุคลากร นำ ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสารและการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูล มาเรียบเรียงและวิเคราะห์ข้อมูล โดย ทำให้ข้อมูลเป็นจำนวนที่วัดได้ แล้วเจงนับจำนวนของถ้อยคำ หรือใจความเหล่านั้น

3.5.1.2 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการ ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน) และนำข้อมูลที่ได้ จากการศึกษาสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลมาเรียบเรียงและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้การวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOWS Matrix เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการ ติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การจัดสรร ที่ดิน และบริการชุมชน) ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 4

ผลการศึกษา

งานวิจัย เรื่อง ศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรีในการติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาศักยภาพ ปัญหาและอุปสรรคขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรีในการติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน) เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา ศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานฯ (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน) ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ และการสำรวจข้อมูล ผลการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ศักยภาพ ปัญหา และอุปสรรค ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี ในการติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน) ส่วนที่ 2 แนวทางในการพัฒนา ศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานฯ (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน) ให้มีประสิทธิภาพ

4.1 ศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4.1.1 การบังคับใช้กฎหมาย

จากการศึกษาข้อมูลประเภทเอกสารพบว่า พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้มีการกำหนดอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะหน่วยงานที่มีอำนาจอนุญาตตามกฎหมายตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมไว้ดังนี้

(1) เมื่อคณะกรรมการผู้ชำนาญการให้ความเห็นชอบรายงานฯ ให้เจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจตามกฎหมายในการพิจารณาสั่งอนุญาต หรือต่อไปอนุญาต นำมาตรการที่เสนอไว้ในรายงาน

ไปกำหนดเป็นเงื่อนไขในการสั่งอนุญาตหรือต่อใบอนุญาตโดยให้ถือว่าเป็นเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามกฎหมายในเรื่องนั้น ๆ ด้วย

(2) ให้เจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจอนุญาตรวบรวมรายงานที่ได้รับส่งให้สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดในเขตท้องที่นั้น หรือสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสำหรับในเขตกรุงเทพมหานคร ภายในหกสิบวันนับแต่วันได้รับรายงาน

(3) ในกรณีที่ปรากฏว่าผู้ดำเนินการหรือผู้ขออนุญาตผู้ใดหลีกเลี่ยงหรือมิได้ปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นเงื่อนไขในการสั่งอนุญาตหรือต่ออายุใบอนุญาต ให้สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเสนอแนะหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจอนุญาตให้มีการดำเนินการตามกฎหมายเพื่อบังคับให้ผู้ดำเนินการ หรือผู้ขออนุญาตปฏิบัติตามมาตรการที่ได้กำหนดไว้ในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นเงื่อนไขในการสั่งอนุญาตหรือต่ออายุใบอนุญาตให้ถูกต้อง และให้หน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจอนุญาต แล้วแต่กรณี แจ้งผลการดำเนินการให้สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทราบภายในระยะเวลาเก้าสิบวัน

จากการที่ผู้ศึกษาได้ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อทำการศึกษาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของจังหวัดชลบุรี ในการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ด้วยแบบสัมภาษณ์จำนวน 2 ชุดนั้น ในส่วนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการดำเนินการตามกฎหมายที่กำหนดไว้ เพราะมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ส่วนหนึ่งเป็นสิ่งที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องดูแล/ดำเนินการอยู่แล้ว เช่น การควบคุมก่อสร้างตามแบบที่ขออนุญาต การจัดการขยะมูลฝอย และน้ำเสีย เป็นต้น แต่ทั้งนี้ผู้แทนสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดชลบุรี ให้ความเห็นว่าการบังคับใช้กฎหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการดำเนินการตามกฎหมายที่กำหนดแต่ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ เนื่องจากเจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจเฉพาะกฎหมายในการกำกับดูแลการอนุญาต แต่ยังขาดความรู้ความเข้าใจกฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง เมื่อเจ้าของโครงการไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้รายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะเจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจอนุญาตตามกฎหมายไม่ได้ใช้อำนาจตามมาตรา 51/3 พรบ.ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2561 บังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย ซึ่งผู้แทนเมืองพัทยา กล่าวเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า

“สามารถบังคับใช้ได้ตามกฎหมาย เนื่องจากสามารถออกคำสั่ง ค.10 ซึ่งเกี่ยวกับการให้ปฏิบัติไม่ให้เกิดเหตุกระทบต่อสิ่งแวดล้อม”

ซึ่งผู้แทนเทศบาลนครเจ้าพระยาสุรศักดิ์ กล่าวเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า

“เทศบาลฯ สามารถปฏิบัติได้ตามที่กำหนดไว้ในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA)”

4.1.2 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1) วิสัยทัศน์และนโยบาย

จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อศึกษาว่าวิสัยทัศน์และนโยบายของผู้บริหารด้านสิ่งแวดล้อมมีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชลบุรี สรุปได้ว่า วิสัยทัศน์และนโยบายของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีผลอย่างมากต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงาน เนื่องจากผู้บริหารเป็นผู้กำหนดแนวทาง ทิศทางการปฏิบัติของ อปท. รวมทั้งการจัดทำโครงการแผนงานและงบประมาณ ทั้งนี้ หากผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไหนมีความรู้ความเข้าใจทางด้านสิ่งแวดล้อมจะให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการตั้งแต่เริ่มกระบวนการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม กำกับดูแลโครงการทั้งในระยะก่อสร้างและระยะดำเนินการ แต่ปัญหาหลักขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลายแห่งที่ไม่มีประสิทธิภาพ หรือโครงการที่จะต้องจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมมีจำนวนน้อย ซึ่งทำให้ไม่ทราบถึงบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะต้องมีการติดตามตรวจสอบมาตรการตามรายงานฯ หรือ อาจไม่ทราบเลยว่าโครงการที่ขออนุญาตต้องมีการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ซึ่งผู้แทนเมืองพัทยา กล่าวเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า

“วิสัยทัศน์และนโยบายผู้บริหารมีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมมาก ซึ่งถ้าผู้บริหารให้ความสำคัญและเข้มงวดในการติดตามตรวจสอบโครงการ ก็จะทำให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานทุกหน่วยเข้มงวดและให้ความสำคัญในเรื่องนี้ด้วยเช่นกัน”

2) การติดตามตรวจสอบ

จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อศึกษาว่าผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในพื้นที่รับผิดชอบหรือไม่ พบว่า มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่งที่ผู้บริหารองค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่นมีการติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติตามรายงานฯ โดยผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการติดตามผลการปฏิบัติตามรายงานฯ จากการที่เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำผลการนำส่งรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการฯ ให้สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ ตามประกาศกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมฯ แต่ทั้งนี้้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่มีการติดตามตรวจสอบสำหรับโครงการที่ไม่มีการนำส่งรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการฯ แต่อย่างใด ซึ่งผู้แทนเมืองพัทยา กล่าวเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า

“ผู้บริหารสามารถติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติตามรายงานฯ ได้จากเจ้าหน้าที่ อปท. จัดทำรายงานสรุปรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานฯ และนำส่งรายงานฯ ให้สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง”

4.1.3 เจ้าหน้าที่

1) อัตรากำลังเจ้าหน้าที่

จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อศึกษาว่าอัตรากำลังและจำนวนเจ้าหน้าที่ มีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชลบุรี สรุปได้ว่า อัตรากำลังและจำนวนเจ้าหน้าที่มีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ เนื่องจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีภารกิจและอำนาจหน้าที่ที่ได้รับตามกฎหมายหลายฉบับ ไม่ว่าจะเป็น พ.ร.บ.ควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 พ.ร.บ.การสาธารณสุข พ.ศ. 2535 พ.ร.บ.ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2535 เป็นต้น ประกอบจังหวัดชลบุรีเป็นจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ทำให้มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเป็นจำนวนมาก แต่ไม่ได้มีการเพิ่มกรอบอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ให้แก่ส่วนราชการในพื้นที่ จึงทำให้ขาดแคลนเจ้าหน้าที่ในการกำกับดูแลการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมได้อย่างทั่วไป และไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ซึ่งผู้แทนเทศบาลนครเจ้าพระยาสุรศักดิ์ กล่าวเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า

“อัตรากำลังเจ้าหน้าที่มีผลต่อการติดตามตรวจสอบโครงการฯ เนื่องจากบุคลากรของท้องถิ่น จะทำงานหลายด้าน ทำให้ขาดบุคลากรเฉพาะทาง”

2) ความรู้ความเข้าใจ

จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อศึกษาว่า เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเพียงพอหรือไม่นั้น พบว่า เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี ส่วนมากมีความรู้ความเข้าใจไม่เพียงพอในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นความรู้เบื้องต้นเท่านั้น ไม่ครอบคลุมทั้งหมดตามที่พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้ กำหนดไว้ ซึ่งผู้แทนเมืองพัทยา กล่าวเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า

“มีความรู้ความเข้าใจว่า โครงการต้องนำส่งรายงานผลการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ให้หน่วยงานอนุญาตอย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี ทั้งระยะก่อสร้างและระยะดำเนินการ”

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ซึ่งทำให้เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่งอาจจะไม่ทราบข้อมูลที่ชัดเจน จึงทำให้เกิดความสับสนในการปฏิบัติงานได้ ซึ่งผู้แทนบริษัทที่ปรึกษาฯ กล่าวเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า

“การติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมอาจจะเป็นเรื่องใหม่สำหรับบางพื้นที่ ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจะต้องมีการทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการจัดส่งรายงาน เพื่อไม่ให้เกิดความสับสน”

3) ทักษะคดี

จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อศึกษาว่า ทักษะคดีมีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชลบุรี พบว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่มีทักษะคดีเชิงลบต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ เป็นการสร้างภาระหน้าที่เพิ่มขึ้นแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และไม่ใช่งานโดยตรงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่ทั้งนี้ทักษะคดีของเจ้าหน้าที่ก็ไม่มีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ เนื่องจากเจ้าของโครงการ และเจ้าหน้าที่จำเป็นต้องปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ซึ่งผู้แทนบริษัทที่ปรึกษาฯ กล่าวเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า

“ทัศนคติอาจจะมีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ แต่อย่างไรก็ตาม การติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ ยังอยู่ภายใต้ พรบ. สิ่งแวดล้อมฉบับที่ 2 ซึ่งมีการกำหนดเรื่องค่าปรับ กรณีไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ผู้ประกอบการจำเป็นต้องปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัดต่อไป และหน่วยงานท้องถิ่นยังคงมีหน้าที่ควบคุมให้เจ้าของโครงการปฏิบัติตามกฎหมายต่อไป”

4.1.4 กระบวนการปฏิบัติงาน

1) การวางแผน

จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อศึกษาว่า การวางแผนงาน/โครงการในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่งไม่มีการวางแผนงาน/โครงการในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ แต่อย่างใด โดยบางแห่งที่แจ้งว่ามีการวางแผนงาน/โครงการก็ไม่มีเอกสารหลักฐานการดำเนินการแผนงาน/โครงการอย่างเป็นทางการ เป็นเพียงข้อมูลที่ได้รับทราบกันภายในสำนัก/กองเท่านั้น ซึ่งผู้แทนเมืองพัทยากล่าวเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า

“เมืองพัทยา ไม่มีการวางแผนที่ชัดเจน แผนของเมืองคือติดตามให้ผู้ประกอบการนำส่งรายงาน Monitor ให้ครบถ้วน”

ผู้แทนเทศบาลตำบลเกล็ดแก้วกล่าวเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า

“เทศบาลฯ มีการจัดทำแผนการติดตามตรวจสอบรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเป็นประจำทุกปี”

2) การปฏิบัติ

จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อศึกษาว่า การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้หรือไม่นั้น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพบปัญหา อุปสรรคอย่างไร พบว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่ไม่มีการวางแผนงาน/โครงการในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม จึงไม่สามารถตอบข้อมูลประเด็นการสัมภาษณ์นี้ได้อย่างชัดเจนว่าการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนงาน/โครงการหรือไม่ โดยในส่วนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่งที่มีการวางแผนงาน/โครงการไว้แล้วนั้น ในปีพ.ศ. 2564 ไม่สามารถดำเนินการได้เป้าหมายที่วางไว้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้เจ้าหน้าที่มีภาระงานอื่นที่เพิ่มมากขึ้นจึงไม่

สามารถดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ได้ ซึ่งผู้แทนเทศบาลตำบลเกล็ดแก้ว กล่าวเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า

“ในปี 2564 การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด-19 ทำให้ภาระงานด้านสาธารณสุขเพิ่มขึ้น มีเจ้าหน้าที่น้อย ทำงานเหนื่อยมากขึ้น”

3) การติดตามประเมินผล

จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อศึกษาว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการติดตามผลการดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงานหรือไม่นั้น พบว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบบ้างแล้ว โดยทำเป็นทะเบียนรายชื่อโครงการที่มีการนำส่งรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการฯ ทุกปี ๆ ปีละหนึ่งครั้ง ซึ่งผู้แทนเมืองพัทยา กล่าวเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า

“มีการติดตามผลการปฏิบัติงานโดยจัดทำทะเบียนรายชื่อผู้นำส่งเล่มรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการฯ (Monitor) เป็นประจำทุกปี”

4) การปรับปรุงแก้ไข

จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อศึกษาว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการปรับปรุงแก้ไขกระบวนการในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบบ้างแล้ว พบว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการปรับปรุงแก้ไขกระบวนการในการติดตามตรวจสอบอยู่เสมอ โดยการให้นายตรวจเขตทำการสำรวจและประชาสัมพันธ์ข้อกำหนดใหม่ๆ ที่ออกมาให้เจ้าของโครงการรับทราบและทำความเข้าใจในกระบวนการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการฯ การนำส่งเล่มรายงาน แต่ทั้งนี้ในการปรับปรุงกระบวนการต่างๆ จำเป็นต้องผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น ๆ ด้วย ซึ่งผู้แทนเมืองพัทยา กล่าวเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า

“เมื่อมีกฎหมายออกมาใหม่ และผู้ประกอบการไม่ทราบข้อกำหนดดังกล่าว ทำให้การนำส่งรายงาน Monitor มีจำนวนน้อย มีการแก้ไขโดยให้นายตรวจเขตลงพื้นที่ตรวจสอบและประชาสัมพันธ์ให้ผู้ประกอบการทราบ”

4.1.5 งบประมาณ

จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อศึกษาว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดตั้งงบประมาณหรือได้รับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการติดตาม

ตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมหรือไม่ นั้น พบว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง ไม่มีการจัดตั้งงบประมาณในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ โดยในการปฏิบัติงานในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้งบประมาณจากงบดำเนินงาน หรืองบโครงการอื่นในการปฏิบัติงาน และไม่เคยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องแต่อย่างใด ซึ่งจากการสัมภาษณ์ผู้แทนสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดชลบุรี กล่าวเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า

“สำนักงานฯ ไม่มีการจัดสรรงบประมาณให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบฯ และไม่สามารถดำเนินการสนับสนุนงบประมาณให้ได้ แต่มีการให้ความรู้ ให้คำปรึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการตรวจติดตามแก่เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”

4.1.6 วัสดุ/อุปกรณ์

จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อศึกษาว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นวัสดุ/อุปกรณ์ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมหรือไม่ นั้น พบว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนมากไม่มีวัสดุ/อุปกรณ์ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ ซึ่งบางแห่งวัสดุ/อุปกรณ์ที่มีก็ไม่เพียงพอ เนื่องจากไม่มีการจัดตั้งงบประมาณ หรือได้รับการจัดสรรงบประมาณแต่อย่างใด ทั้งนี้ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.) พบว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่จำเป็นต้องใช้วัสดุ/อุปกรณ์ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เนื่องจากในการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการฯ (Monitor Report) เข้าของโครงการว่าจ้าง Third Party ในการเก็บข้อมูลการตรวจวัดคุณภาพสิ่งแวดล้อมและรายงานผลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ และได้กล่าวเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า

“คิดว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่จำเป็นต้องใช้วัสดุ/อุปกรณ์เพิ่มเติม เพราะเจ้าของโครงการได้ว่าจ้างบริษัทฯ Third Party ในการเก็บข้อมูลการตรวจวัดคุณภาพสิ่งแวดล้อมและรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการฯ ให้ท้องถิ่นทราบ”

4.1.7 การสนับสนุน/ความร่วมมือ

จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อศึกษาว่า หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ส่วนราชการ/เจ้าของโครงการ) ให้การสนับสนุนในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมอย่างไร พบว่า มีการสนับสนุนจากสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด และสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ใน

การให้คำแนะนำ ปรีกษา ร่วมตรวจประเมินติดตามตรวจสอบ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับข้อกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลเผยแพร่เอกสารวิชาการ คู่มือแนวทางการดำเนินงาน เป็นต้น และจากข้อมูลการสัมภาษณ์ พบว่า เจ้าของโครงการมีการนำส่งเล่มรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานฯ ประมาณร้อยละ 15-20 ของจำนวนโครงการในพื้นที่ และให้ความร่วมมือแก่เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดีในการติดตามตรวจสอบในระยะก่อสร้าง และระยะดำเนินการ แต่ในส่วนรายละเอียดการจัดทำรายงานฯ ยังพบว่า มีบางโครงการที่ปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานฯ ไม่ครบถ้วน ซึ่งทำให้เกิดข้อร้องเรียนผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการดำเนินโครงการได้ แต่พบเป็นส่วนน้อย ซึ่งจากการสัมภาษณ์ผู้แทนเมืองพัทยา กล่าวเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า

“ปัจจุบัน โครงการที่อยู่ในระยะก่อสร้างให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการส่งเล่มรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการฯ (Monitor) ส่วนการปฏิบัติตามเล่มรายงานมีบางครั้งที่ไม่ครบถ้วนทำให้เกิดข้อร้องเรียน แต่มีเป็นส่วนน้อย”

4.1.8 ปัญหาและอุปสรรค

จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อศึกษาว่า ปัญหาและอุปสรรคที่มีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม พบปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ดังนี้

- 1) บุคคลากร - จำนวนบุคคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีไม่เพียงพอกับปริมาณหรือจำนวนโครงการที่เกิดขึ้นในพื้นที่
- 2) งบประมาณ – องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีการจัดตั้งงบประมาณหรือได้รับการจัดสรรงบประมาณในการติดตามตรวจสอบโครงการ
- 3) ความรู้ความเข้าใจ – เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปฏิบัติงานไม่ตรงตามสายงานที่ได้รับมอบหมาย ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ กฎหมายสิ่งแวดล้อม แนวทางการปฏิบัติงาน ความรู้ในการใช้เครื่องมือตรวจวัดคุณภาพสิ่งแวดล้อม และการตรวจสอบผลการตรวจวัดตามค่ามาตรฐาน เป็นต้น
- 4) วัสดุ/อุปกรณ์ – องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีวัสดุ อุปกรณ์ ยานพาหนะ ไม่เพียงพอในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ
- 5) ฐานข้อมูล – องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีการจัดทำฐานข้อมูลรายงานการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ จึงทำให้ข้อมูลสำคัญในการวางแผนงาน/โครงการ

4.2 แนวทางการพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ

จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูล เพื่อหาแนวทางการพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ให้ข้อมูลได้แสดงความคิดเห็นไว้ดังต่อไปนี้

ผู้แทนสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดชลบุรี ได้กล่าวไว้ดังนี้

“สผ. ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการกำกับ ดูแล และบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ควรต้องมีการจัดทำคลินิกให้ความรู้เคลื่อนที่ ในการให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา แก่ จนท. ทสจ. และท้องถิ่น กระจายไปทั่วทุกจังหวัด และประชาสัมพันธ์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับโครงการที่ต้องจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ข้อกฎหมาย และการประเมิน ติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามมาตรการฯ ให้ท้องถิ่นต่าง ๆ ได้มีความรู้ความเข้าใจอย่างทั่วถึง”

ผู้แทนเมืองพัทยา ได้กล่าวไว้ดังนี้

“เจ้าหน้าที่ อปท. ควรได้รับการพัฒนาศักยภาพในการติดตามตรวจสอบทั้งการตรวจสอบเล่มรายงานฯ และตรวจสอบสถานที่โครงการจริง การดำเนินคดีตามกฎหมาย ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน”

ผู้แทนเทศบาลตำบลเกล็ดแก้ว ได้กล่าวไว้ดังนี้

“ควรจัดให้มีการอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม อำนวยหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”

ผู้แทนเทศบาลนครเจ้าพระยาสุรศักดิ์ ได้กล่าวไว้ดังนี้

“เจ้าหน้าที่ อปท. มีภารกิจหลายด้าน เกี่ยวข้องกับข้อกฎหมายหลายฉบับ ทำให้ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน”

ผู้แทนสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้กล่าวไว้ดังนี้

“สิ่งที่สำคัญในการวางแผนการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือ ฐานข้อมูล อปท. แต่ละแห่งควรมีการจัดทำฐานข้อมูล โครงการในพื้นที่ เพื่อนำมาวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินงานให้เหมาะสม”

ผู้ศึกษาได้ทำการประเมินสภาพแวดล้อม/ปัจจัยที่มีผลต่อศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน) ด้วยเทคนิคการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ

ประยุกต์ใช้เทคนิค TOWS MATRIX เพื่อหาแนวทางการพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนี้

ตารางที่ 4.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยภายใน	จุดอ่อน (Weakness)	จุดแข็ง (Strength)
การบังคับใช้กฎหมาย	W1 : เป็นกฎหมายฉบับใหม่ เพิ่งมีการบังคับใช้ อปท. ยังไม่มีความรู้และไม่เข้าใจข้อกำหนดเสียพอ	S1 : พรบ.ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมฯ กำหนดอำนาจหน้าที่ บทลงโทษ และรายละเอียดขั้นตอนในการจัดทำและนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการฯ ไว้อย่างชัดเจน
งบประมาณ	W2: ไม่เคยได้รับการจัดสรรงบประมาณในการติดตามตรวจสอบฯ	
วัสดุ อุปกรณ์	W3: วัสดุ อุปกรณ์ ยานพาหนะไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน	
วิสัยทัศน์และนโยบายผู้บริหาร	W4: นโยบายผู้บริหารเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนงานของอปท. ผู้บริหารบางแห่งไม่สนใจสิ่งแวดล้อม ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความยากลำบาก	S2: อปท. ที่ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และนโยบายในการจัดการสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ มีส่วนช่วยในการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม
ผู้บริหารมีการติดตามตรวจสอบ		S3: ผู้บริหารมีความเข้มงวดจริงจังในการติดตามตรวจสอบฯ ส่งผลให้เจ้าหน้าที่เกิดการกระตือรือร้นในการดำเนินงานยิ่งขึ้น
ความรู้ความเข้าใจของเจ้าหน้าที่	W5: เจ้าหน้าที่ไม่มีความรู้ความเข้าใจมากเพียงพอ ทำให้เกิดความสับสนและปฏิบัติตามกฎหมายไม่ถูกต้องครบถ้วน W6: เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานไม่ตรงกับสายงานทำให้ขาดความรู้ความชำนาญเฉพาะด้าน	S4: เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ อบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่

ตารางที่ 4.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (ต่อ)

ปัจจัยภายใน	จุดอ่อน (Weakness)	จุดแข็ง (Strength)
เจ้าหน้าที่ความเพียงพอ	W7: จำนวนเจ้าหน้าที่มีไม่เพียงพอกับจำนวนโครงการที่เกิดขึ้นในพื้นที่	
กระบวนการปฏิบัติงาน		
- การวางแผน	W8: อปท. ขาดฐานข้อมูลโครงการ	S5: เจ้าหน้าที่อปท. ปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามที่กฎหมายกำหนด
- การปฏิบัติ	และไม่มีแผนงาน/โครงการใน	S6: มีปรับปรุงแก้ไขกระบวนการ
- การติดตามประเมินผล	การติดตามตรวจสอบ	ปฏิบัติงานตามปัญหาอุปสรรคที่พบ
- การปรับปรุงแก้ไข	W9: ไม่มีขั้นตอนกระบวนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	
ทัศนคติของเจ้าหน้าที่	W10: เจ้าหน้าที่มีทัศนคติเชิงลบในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ เนื่องจากมองว่าไม่ใช่ภาระงานของอปท. และไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	

ตารางที่ 4.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
การสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	O1: ได้รับการสนับสนุนข้อมูลทางวิชาการ การให้คำปรึกษา แนะนำ รวมถึงการร่วมติดตามตรวจสอบ จาก สผ. หรือ ทสจ.	T1: ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ/อุปกรณ์จากหน่วยงานอื่น
การให้ความร่วมมือจากเจ้าของโครงการ	O2: เจ้าของโครงการส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบ ช่วยลดภาระงานเจ้าหน้าที่ในการบังคับใช้กฎหมาย ช่วยลดปัญหาข้อร้องเรียนต่างๆ	T2: เจ้าของโครงการบางส่วนยังไม่ให้ความร่วมมือในการรายงานผลการปฏิบัติตามรายงานฯ อปท. ต้องใช้อำนาจทางกฎหมายในการบังคับให้ปฏิบัติให้ถูกต้อง

จากตารางการวิเคราะห์ศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรีในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ได้นำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์โดยเทคนิค TOWS MATRIX เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาศักยภาพ ดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 แนวทางการพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบฯ

	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
ปัจจัยภายใน	<p>S1 : พรบ.ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมฯ กำหนดอำนาจหน้าที่ บทลงโทษ และรายละเอียดขั้นตอนในการจัดทำและนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการฯ ไว้อย่างชัดเจน</p> <p>S2: อปท. ที่ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และนโยบายในการจัดการสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ มีส่วนช่วยในการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p> <p>S3: ผู้บริหารมีความเข้มงวดจริงจังในการติดตามตรวจสอบฯ ส่งผลให้เจ้าหน้าที่เกิดการกระตือรือร้นในการดำเนินงานยิ่งขึ้น</p> <p>S4: เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ อบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่</p> <p>S5: เจ้าหน้าที่อปท. ปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>S6: มีปรับปรุงแก้ไขกระบวนการปฏิบัติงานตามปัญหาอุปสรรคที่พบ</p>	<p>W1 : เป็นกฎหมายฉบับใหม่ เพิ่งมีการบังคับใช้ อปท. ยังไม่มีความรู้และไม่เข้าใจข้อกำหนดดีพอ</p> <p>W2: ไม่เคยได้รับการจัดสรรงบประมาณในการติดตามตรวจสอบฯ</p> <p>W3: วัสดุ อุปกรณ์ ยานพาหนะไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน</p> <p>W4: นโยบายผู้บริหารเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนงานของอปท. ผู้บริหารบางแห่งไม่สนใจสิ่งแวดล้อม ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความยากลำบาก</p> <p>W5: เจ้าหน้าที่ไม่มีความรู้ความเข้าใจมากเพียงพอ ทำให้เกิดความสับสนและปฏิบัติตามกฎหมายไม่ถูกต้องครบถ้วน</p> <p>W6: เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานไม่ตรงกับสายงาน ทำให้ขาดความรู้ความชำนาญเฉพาะด้าน</p> <p>W7: จำนวนเจ้าหน้าที่มีไม่เพียงพอกับจำนวนโครงการที่เกิดขึ้นในพื้นที่</p> <p>W8: อปท. ขาดฐานข้อมูลโครงการ และไม่มีการวางแผนงาน/โครงการในการติดตามตรวจสอบ</p> <p>W9: ไม่มีขั้นตอนกระบวนการ ปฏิบัติงานที่ชัดเจน</p> <p>W10: เจ้าหน้าที่มีทัศนคติเชิงลบในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ เนื่องจากมองว่าไม่ใช่ภาระงานของอปท. และไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>
ปัจจัยภายนอก		

ตารางที่ 4.3 แนวทางการพัฒนาศักยภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบฯ (ต่อ)

โอกาส (Opportunity)	SO แนวทางเชิงรุก	WO แนวทางเชิงแก้ไข
<p>O1: ได้รับการสนับสนุนข้อมูลทางวิชาการ การให้คำปรึกษาแนะนำ รวมถึงการร่วมติดตามตรวจสอบ จาก ศผ. หรือ ทสจ.</p> <p>O2: เจ้าของโครงการส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบ ช่วยลดภาระงานเจ้าหน้าที่ในการบังคับใช้กฎหมาย ช่วยลดปัญหาข้อร้องเรียนต่างๆ</p>	<p>1) ประชาสัมพันธ์สนับสนุนข้อมูลทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมแก่ผู้บริหารอปท. เจ้าของโครงการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (S1+O1)</p> <p>2) พบปะพูดคุยสร้างทัศนคติที่ดีต่อรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ผลักดันให้ผู้บริหาร อปท. เห็นความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อม (S2+O1)</p> <p>3) ให้คำปรึกษา เป็นพี่เลี้ยง และร่วมกับ อปท. ในการจัดทำแผนการติดตามตรวจสอบฯ (S6+O1)</p>	<p>1) สนับสนุนให้ อปท. จัดทำฐานข้อมูลโครงการฯ ในพื้นที่ เพื่อจัดทำแผนการติดตามตรวจสอบโครงการ (W8+O1)</p> <p>2) ผลักดันให้อปท. จัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการติดตามตรวจสอบอย่างเป็นระบบ และขอรับงบประมาณ จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการติดตามตรวจสอบโครงการ (W2+W3+O1)</p> <p>3) จัดทำคู่มือแนวทางการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ อปท. ใช้เป็นแนวทางไปการปฏิบัติงาน (W9+O1)</p> <p>4) จัดการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่อปท. ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ ตามที่กฎหมายกำหนด (W5+W6+O1)</p>
อุปสรรค (Threat)	ST แนวทางเชิงป้องกัน	WT แนวทางเชิงรับ
<p>T1: ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ/อุปกรณ์จากหน่วยงานอื่น</p> <p>T2: เจ้าของโครงการบางส่วนยังไม่ให้ความร่วมมือในการรายงานผลการปฏิบัติตามรายงานฯ อปท. ต้องใช้อำนาจทางกฎหมายในการบังคับให้ปฏิบัติให้ถูกต้อง</p>	<p>1) จัดทำแผนงาน/โครงการ กำหนดขั้นตอน กระบวนการติดตามตรวจสอบโครงการตามระยะเวลาที่กำหนดเป็นประจำทุกปี (S6+T2)</p> <p>2) สร้างเครือข่ายในการเฝ้าระวังการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เพื่อช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ในการติดตามตรวจสอบ (S6+T1)</p>	<p>1) ขอความร่วมมือ หรือบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ในการดำเนินงานในกรณีที่ไม่มีความพร้อม วัสดุ อุปกรณ์ ยานพาหนะ เพียงพอในการปฏิบัติงาน (W3+T1)</p> <p>2) ปรับปรุงแก้ไขกระบวนการปฏิบัติงานให้เหมาะสม โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย (W9+T2)</p> <p>3) ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าของโครงการในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ ตามที่กฎหมายกำหนด (W1+T2)</p>

จากการจัดทำ TOWS MATRIX ประกอบกับข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ทำให้ได้แนวทางการพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ดังนี้

1) แนวทางเชิงรุก

(1) ประชาสัมพันธ์สนับสนุนข้อมูลทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมแก่ผู้บริหารอปท. เจ้าของโครงการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(2) พบปะพูดคุยสร้างทัศนคติที่ดีต่อรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ผลักดันให้ผู้บริหาร อปท. เห็นความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อม

(3) ให้คำปรึกษา เป็นพี่เลี้ยง และร่วมกับ อปท. ในการจัดทำแผนการติดตามตรวจสอบฯ

2) แนวทางเชิงแก้ไข

(1) สนับสนุนให้ อปท. จัดทำฐานข้อมูลโครงการฯ ในพื้นที่ เพื่อจัดทำแผนการติดตามตรวจสอบโครงการ

(2) ผลักดันให้อปท. จัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการติดตามตรวจสอบอย่างเป็นระบบ และขอรับงบประมาณ จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการติดตามตรวจสอบโครงการ

(3) จัดทำคู่มือแนวทางการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เพื่อให้อปท. ใช้เป็นแนวทางไปการปฏิบัติงาน

(4) จัดการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่อปท. ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ ตามที่กฎหมายกำหนด

3) แนวทางเชิงป้องกัน

(1) จัดทำแผนงาน/โครงการ กำหนดขั้นตอน กระบวนการติดตามตรวจสอบโครงการตามระยะเวลาที่กำหนดเป็นประจำทุกปี

(2) สร้างเครือข่ายในการเฝ้าระวังการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เพื่อช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ในการติดตามตรวจสอบ

4) แนวทางเชิงรับ

(1) ขอความร่วมมือ หรือบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ในการดำเนินงานในกรณีที่ไม่มีวัสดุอุปกรณ์ ยานพาหนะ เพียงพอในการปฏิบัติงาน

(2) ปรับปรุงแก้ไขกระบวนการปฏิบัติงานให้เหมาะสม โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย

(3) ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าของโครงการในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ ตามที่กฎหมายกำหนด

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

งานวิจัย เรื่อง ศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรีในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาศักยภาพ ปัญหาและอุปสรรคขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานฯ (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน) 2) เพื่อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานฯ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ผู้ศึกษาได้ทำศึกษาจากข้อมูลทางเอกสารและการสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ซึ่งสามารถสรุปผล อภิปรายผล และนำเสนอข้อเสนอแนะได้ดังนี้

5.1 สรุปผลการศึกษา

5.1.1 ศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบฯ

1) การบังคับใช้กฎหมาย

ในการการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำเป็นต้องปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องหลายฉบับ ได้แก่ พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 ซึ่งเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีการบังคับใช้กฎหมายในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ แต่เนื่องจากมีข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องหลายฉบับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในข้อกฎหมายแต่ละด้านที่แตกต่างกัน โดยเจ้าหน้าที่กองช่างจะมีความเชี่ยวชาญกฎหมายควบคุมอาคาร แต่ไม่เข้าใจกฎหมายสิ่งแวดล้อม จึงทำให้การบังคับใช้กฎหมายยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ

2) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(1) วิสัยทัศน์และนโยบาย

ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี ส่วนใหญ่มีวิสัยทัศน์และนโยบายองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นนโยบายในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภาพรวม แต่ไม่มีนโยบายเฉพาะที่เกี่ยวกับรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่เห็นความสำคัญในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ ทั้งนี้ วิสัยทัศน์และนโยบายของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีผลอย่างมากต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ เนื่องจากผู้บริหารเป็นผู้กำหนดแนวทาง ทิศทางการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการอนุมัติแผนงาน/โครงการ และการจัดสรรงบประมาณในการติดตามตรวจสอบ

(2) การติดตามตรวจสอบ

ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ได้จากสรุปรายงานผลการนำส่งรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานฯ ที่เจ้าของโครงการต้องนำส่งให้หน่วยงานที่มีอำนาจอนุญาต (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามพรบ.ควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522) และหน่วยงานที่มีอำนาจอนุญาตต้องนำส่งให้สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ตามประกาศกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมฯ เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานที่ช่วยระบบวางแผนและการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

3) เจ้าหน้าที่

(1) อัตรากำลังเจ้าหน้าที่

จังหวัดชลบุรีเป็นจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ทำให้มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจ อุตสาหกรรม การท่องเที่ยวเป็นจำนวนมาก แต่โครงสร้างของส่วนราชการไม่ได้มีการเพิ่มกรอบอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ในพื้นที่ จึงทำให้ขาดแคลนเจ้าหน้าที่ในการกำกับดูแลการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมได้อย่างทั่วถึง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีภารกิจและอำนาจหน้าที่ที่ได้รับตามกฎหมายหลายฉบับ ทำให้เกิดความสับสน การปฏิบัติงานไม่ตรงกับสายงานที่ได้รับมอบหมาย ทำให้การติดตามตรวจสอบไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ

(2) ความรู้ความเข้าใจ

เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนมากมีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และขาดความรู้ความเข้าใจในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการ

ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2535 (และที่แก้ไขเพิ่มเติม) จึงทำให้บางครั้งการดำเนินการติดตามตรวจสอบโครงการไม่ครบถ้วน และไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ

(3) ทศนคติ

เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่มีทัศนคติเชิงลบต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ โดยเห็นว่าเป็นการสร้างภาระหน้าที่เพิ่มขึ้นแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่ทั้งนี้ทัศนคติของเจ้าหน้าที่ก็ไม่มีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ เนื่องจากจำเป็นต้องปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนดไว้อย่างเคร่งครัด

4) กระบวนการปฏิบัติงาน

(1) การวางแผน

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่งไม่มีการวางแผนงาน/โครงการในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ แต่อย่างใด โดยบางแห่งที่แจ้งว่ามีการวางแผนงาน/โครงการก็ไม่มีเอกสารหลักฐานการดำเนินการแผนงาน/โครงการอย่างเป็นทางการ เป็นเพียงข้อมูลที่ได้รับทราบกันภายในสำนัก/กองเท่านั้น

(2) การปฏิบัติ

เนื่องจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนมากไม่มีการวางแผนงาน/โครงการในการติดตามตรวจสอบการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การปฏิบัติงานจึงเป็นการดำเนินงานตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนดไว้ และเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีภาระงานอื่นที่เพิ่มมากขึ้น จึงทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

(3) การติดตามประเมินผล

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม จากรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานฯ ที่เจ้าของโครงการนำส่งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะหน่วยงานที่มีอำนาจอนุญาตตามกฎหมาย แต่เนื่องจากไม่มีการจัดทำฐานข้อมูลโครงการในพื้นที่ จึงทำให้ไม่สามารถตรวจสอบได้ว่าโครงการมีการนำส่งรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการฯ ครบถ้วนหรือไม่

(4) การปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีการจัดทำฐานข้อมูลโครงการ และไม่มีการวางแผนงาน/โครงการในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ทำให้้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีการปรับปรุงกระบวนการ

ติดตามตรวจสอบโครงการอยู่เสมอ โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

5) งบประมาณ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี ไม่มีการจัดตั้งงบประมาณในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ โดยในการปฏิบัติงานในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้การบูรณาการงบประมาณจากงบดำเนินงานหรืองบโครงการอื่นในการปฏิบัติงาน และไม่เคยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งทำให้เป็นข้อจำกัดในการติดตามตรวจสอบอย่างมาก

6) วัสดุ/อุปกรณ์

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนมากไม่มีวัสดุ/อุปกรณ์ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ เนื่องจากไม่มีการจัดตั้งงบประมาณหรือได้รับการจัดสรรงบประมาณแต่อย่างใด เนื่องจากในการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการฯ (Monitor Report) เจ้าของโครงการว่าจ้าง Third Party ในการเก็บข้อมูลการตรวจวัดคุณภาพสิ่งแวดล้อมและรายงานผลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ ซึ่งเป็นสาเหตุที่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมองว่าไม่จำเป็นต้องใช้วัสดุ/อุปกรณ์ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

7) การสนับสนุน/ความร่วมมือ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด และสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในการให้คำแนะนำ ปรีกษา ร่วมตรวจประเมินติดตามตรวจสอบ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับข้อกำหนดต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลเผยแพร่เอกสารวิชาการ คู่มือแนวทางการดำเนินงาน โดยในส่วนของเจ้าของโครงการมีการนำส่งเล่มรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานฯ และให้ความร่วมมือแก่เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดีในการติดตามตรวจสอบในระยะก่อสร้าง และระยะดำเนินการ แต่ในส่วนรายละเอียดการจัดทำรายงานฯ ยังพบว่ามีบางโครงการที่ปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานฯ ไม่ครบถ้วน ซึ่งอาจเกิดจากความไม่เข้าใจในการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการฯ จึงทำให้เกิดข้อร้องเรียนผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากการดำเนินโครงการได้ แต่พบเป็นส่วนน้อย

5.1.2 ปัญหาและอุปสรรคในการติดตามตรวจสอบฯ

1) การบังคับใช้กฎหมาย – เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนโครงการที่เกิดขึ้นในพื้นที่ และกฎหมายในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตาม

รายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมมีการปรับปรุงใหม่ และเพิ่งเริ่มมีการบังคับใช้ไม่นานทำให้เจ้าหน้าที่ไม่รู้และไม่เข้าใจขั้นตอนกระบวนการติดตามตรวจสอบตามที่กฎหมายกำหนดไว้ จึงเกิดปัญหาการบังคับใช้กฎหมายยังไม่ครบถ้วนและไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ

2) บุคลากร - จำนวนบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีไม่เพียงพอกับปริมาณหรือจำนวนโครงการที่เกิดขึ้นในพื้นที่

3) งบประมาณ - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีการจัดตั้งงบประมาณหรือได้รับการจัดสรรงบประมาณในการติดตามตรวจสอบโครงการ

4) ความรู้ความเข้าใจ - เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปฏิบัติงานไม่ตรงตามรายงานที่ได้รับมอบหมาย ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ กฎหมายสิ่งแวดล้อม แนวทางการปฏิบัติงาน ความรู้ในการใช้เครื่องมือตรวจวัดคุณภาพสิ่งแวดล้อม และการตรวจสอบผลการตรวจวัดตามค่ามาตรฐาน เป็นต้น

5) วัสดุ/อุปกรณ์ - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีวัสดุ อุปกรณ์ ยานพาหนะ ไม่เพียงพอในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ

6) ฐานข้อมูล - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีการจัดทำฐานข้อมูลรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ จึงทำให้ข้อมูลสำคัญในการวางแผนงาน/โครงการ

5.1.3 แนวทางการพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบฯ

จากการวิเคราะห์ศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน) สรุปได้ว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี ไม่มีศักยภาพเพียงพอในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ เนื่องจากมีจุดอ่อนที่สำคัญหลายประการได้แก่

(1) เป็นกฎหมายฉบับใหม่ เพิ่งมีการบังคับใช้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่มีความรู้และไม่เข้าใจข้อกำหนดดีพอ

(2) ไม่เคยได้รับการจัดสรรงบประมาณในการติดตามตรวจสอบฯ

(3) วัสดุ อุปกรณ์ ยานพาหนะไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน

(4) นโยบายผู้บริหารเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารบางแห่งไม่สนใจสิ่งแวดล้อมทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความยากลำบาก

(5) เจ้าหน้าที่ไม่มีความรู้ความเข้าใจมากเพียงพอ ทำให้เกิดความสับสนและปฏิบัติตามกฎหมายไม่ถูกต้องครบถ้วน

(6) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานไม่ตรงกับรายงาน ทำให้ขาดความรู้ความชำนาญเฉพาะด้าน

- (7) จำนวนเจ้าหน้าที่มีไม่เพียงพอกับจำนวนโครงการที่เกิดขึ้นในพื้นที่
- (8) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีการจัดทำฐานข้อมูลโครงการ และไม่มีการวางแผนงาน/โครงการในการติดตามตรวจสอบ
- (9) ไม่มีขั้นตอนกระบวนการ/ปฏิบัติงานที่ชัดเจน
- (10) เจ้าหน้าที่มีทัศนคติเชิงลบในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ เนื่องจากมองว่าไม่ใช่ภาระงานของอปท. และไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ยังมีอุปสรรคจากปัจจัยภายนอก ได้แก่

- (1) ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ/อุปกรณ์จากหน่วยงานอื่น
- (2) เจ้าของโครงการบางส่วนยังไม่ให้ความร่วมมือในการรายงานผลการปฏิบัติตามรายงานฯ อปท. ต้องใช้อำนาจทางกฎหมายในการบังคับให้ปฏิบัติให้ถูกต้อง

ดังนั้นจึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของจังหวัดชลบุรี ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน) ไว้ดังนี้

1) แนวทางเชิงรุก

- (1) ประชาสัมพันธ์สนับสนุนข้อมูลทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมแก่ผู้บริหารอปท. เจ้าของโครงการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (2) พบปะพูดคุยสร้างทัศนคติที่ดีต่อรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ผลักดันให้ผู้บริหาร อปท. เห็นความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อม
- (3) ให้คำปรึกษา เป็นพี่เลี้ยง และร่วมกับ อปท. ในการจัดทำแผนการติดตามตรวจสอบฯ

2) แนวทางเชิงแก้ไข

- (1) สนับสนุนให้ อปท. จัดทำฐานข้อมูลโครงการฯ ในพื้นที่ เพื่อจัดทำแผนการติดตามตรวจสอบโครงการ
- (2) ผลักดันให้อปท. จัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการติดตามตรวจสอบอย่างเป็นระบบ และขอรับงบประมาณ จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการติดตามตรวจสอบโครงการ
- (3) จัดทำคู่มือแนวทางการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เพื่อให้อปท. ใช้เป็นแนวทางไปการปฏิบัติงาน

(4) จัดการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่อปท. ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ ตามที่กฎหมายกำหนด

3) แนวทางเชิงป้องกัน

(1) จัดทำแผนงาน/โครงการ กำหนดขั้นตอน กระบวนการติดตามตรวจสอบโครงการตามระยะเวลาที่กำหนดเป็นประจำทุกปี

(2) สร้างเครือข่ายในการเฝ้าระวังการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เพื่อช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ในการติดตามตรวจสอบ

4) แนวทางเชิงรับ

(1) ขอความร่วมมือ หรือบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ในการดำเนินงานในกรณีที่ไม่มีความสะดวก อุปสรรค ยานพาหนะ เพียงพอในการปฏิบัติงาน

(2) ปรับปรุงแก้ไขกระบวนการปฏิบัติงานให้เหมาะสม โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย

(3) ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าของโครงการในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ ตามที่กฎหมายกำหนด

5.2 อภิปรายผล

จากการศึกษาพบว่าปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การบังคับใช้กฎหมาย วิสัยทัศน์/นโยบายผู้บริหาร การวางแผนงาน/โครงการ และความรู้ความเข้าใจของเจ้าหน้าที่ ซึ่งสามารถอภิปรายผลการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยดังกล่าวได้ดังต่อไปนี้

1) การบังคับใช้กฎหมาย

เจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจเฉพาะกฎหมายในการอนุญาตตามกฎหมายเฉพาะการอนุญาตในเรื่องนั้นๆ แต่ยังคงขาดความรู้ความเข้าใจกฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง เมื่อเจ้าของโครงการไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ รายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะเจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจอนุญาตตามกฎหมายไม่ได้ใช้อำนาจตามมาตรา 51/3 พรบ.ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2561 ซึ่งเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องใช้กฎหมายในฐานะหน่วยงานอนุญาต เช่น กฎหมายควบคุมอาคาร กฎหมายโรงงาน ในการบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย ซึ่งเป็นไปตามผลการศึกษาของ อำนาจ วงษ์บัณฑิต (2562) ที่กล่าวไว้ว่า ผู้ที่มีบทบาทในการบังคับให้เป็นไปตามมาตรการต่างๆ ที่อยู่ในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ได้แก่เจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจอนุญาตตามกฎหมาย และเนื่องจากมาตรา 51/3 ให้ผู้มีอำนาจ

ดังกล่าวนำเงื่อนไขที่ปรากฏในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมไปกำหนดเป็นเงื่อนไขในการออกใบอนุญาตตามกฎหมาย เมื่อผู้ประกอบการไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขในรายงานข้อมติว่าเป็นการปฏิบัติผิดเงื่อนไขตามกฎหมายนั้นด้วย

2) วิสัยทัศน์/นโยบายผู้บริหาร

วิสัยทัศน์/นโยบายผู้บริหารมีผลต่อการขับเคลื่อนภารกิจงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างมากในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เพราะผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการที่สำคัญในพื้นที่ ถ้าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพื้นที่ใดที่ผู้บริหารให้ความสำคัญในอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ จะทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นมีการจัดทำแผนงาน/โครงการที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอย่างรูปธรรม ได้รับการจัดสรรงบประมาณ วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของภาณุวัฒน์ กาศแก้ว (2559) พบว่า ผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ที่ดีต้องฝึกการจินตนาการ แต่สามารถนำมาสู่การปฏิบัติจริงได้ นำวิสัยทัศน์มาสร้างรูปแบบ กระบวนการที่เป็นแนวทางปฏิบัติแก่คนในองค์กร เพื่อประโยชน์สูงสุดมุ่งสู่ความเป็นเลิศขององค์กร

3) การวางแผนงาน/โครงการ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี ส่วนใหญ่ไม่มีการจัดทำแผนงาน/โครงการในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การปฏิบัติงานในพื้นที่จึงเป็นการปฏิบัติงานไปแล้วเสร็จตามที่กฎหมายกำหนด เมื่อเกิดปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงานจึงเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะในช่วงเวลานั้น ๆ ซึ่งทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี ส่วนใหญ่ไม่ประสบความสำเร็จในการติดตามตรวจสอบโครงการ และทำให้การบังคับใช้กฎหมายกำกับควบคุม โครงการให้ปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานฯ ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร การวางแผนงาน/โครงการในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจน ช่วยให้ทุกคนในองค์กรทราบความมุ่งหมายขององค์กรอย่างชัดเจน ช่วยให้เห็นภาพอนาคต ช่วยให้ทุกคนในองค์กรปรับตัวรองรับสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ช่วยให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้ผู้บริหารตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ในการอนุมัติจัดสรรงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ยานพาหนะในการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ สัญญา เคนาภูมิ และเสาวลักษณ์ โกศล กิตติอัมพร (2560) การวางแผนเป็นงานหลักและสำคัญในการบริหารของหน่วยงานในทุกๆระดับ เนื่องจากเป็นตัวกำหนดทิศทาง เป้าหมาย วิธีดำเนินการ การวางแผนมีความสำคัญต่อการดำเนินงาน

หลายประการ ได้แก่ เป็นหน้าที่อันดับแรกของผู้บริหาร เป็นแนวทาง ปฏิบัติที่สำคัญนำไปสู่ความสำเร็จของงาน เป็นตัวกำหนดทิศทางขององค์กร ทำให้ทุกคนในองค์กรทราบความมุ่งหมายขององค์กรอย่างชัดเจน โดยอาศัยการวัดผลสำเร็จตามแผนงาน และตรวจสอบความถูกต้องของนโยบายปัจจุบัน และช่วยขยายขอบเขตของการคิดของผู้บริหารและช่วยบริหารคล่องตัวดีขึ้น

4) ความรู้ความเข้าใจของเจ้าหน้าที่

เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี ส่วนมากขาดความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม เนื่องจากกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ มีการปรับปรุงแก้ไขในหลายมาตรา อาจทำให้เจ้าหน้าที่ไม่มีเวลาในการศึกษาข้อกฎหมายต่างๆ ให้เข้าใจเพียงพอก่อนที่จะกฎหมายจะมีผลบังคับใช้ตามกฎหมาย จึงทำให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในการติดตามตรวจสอบรายงานผลการปฏิบัติตามรายงานฯ ไม่ครบถ้วนและไม่ครอบคลุม อีกทั้งส่วนมากเจ้าหน้าที่จะมีความรู้ความเข้าใจเฉพาะด้านตามกฎหมายในการอนุญาต เช่น กฎหมายควบคุมอาคาร กฎหมายการสาธารณสุข ไม่มีความรู้ทางวิชาการในการจัดการสิ่งแวดล้อมเท่าที่ควร จึงส่งผลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีศักยภาพเพียงพอในการติดตามตรวจสอบ เนื่องจากศักยภาพต้องประกอบด้วยความรู้ ทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานของบุคคลให้ประสบผลสำเร็จสูงกว่ามาตรฐานทั่วไป จึงสอดคล้องกับการวิจัยของ สุทธิญาณ์ โอบอ้อม (2557) ที่กล่าวไว้ว่า ศักยภาพคือ ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมที่มีความจำเป็นต่อการทำงานของบุคคลให้ประสบผลสำเร็จสูงกว่ามาตรฐานทั่วไป

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษา

1) สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดควรร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำแผนการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ ประจำปี

2) สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลทะเบียนรายชื่อโครงการที่ผ่านความเห็นชอบรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในจังหวัดชลบุรี เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ

3) สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดควรจัดทำโครงการอบรมเสริมสร้างศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

4) สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด และสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ควรจัดตั้งคลินิกสิ่งแวดล้อม ให้คำปรึกษา แนะนำข้อกฎหมายสิ่งแวดล้อม และการจัดการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่

5) สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดควรจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่เครือข่ายอาสาสมัครพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหมู่บ้าน (ทสม.) ในการเฝ้าระวังติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม เพื่อคอยสอดส่องดูแลเฝ้าระวังปัญหาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่

6) สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่ เจ้าของ โครงการ บริษัทที่ปรึกษา ส่วนราชการ ประชาชนทั่วไป เกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและการติดตามตรวจสอบมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่กำหนดไว้ในรายงาน

5.3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การศึกษาเกี่ยวกับศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมมีความครอบคลุมประเด็นที่สำคัญมากขึ้นจึงควรมีการศึกษาเพิ่มเติมในประเด็นที่สำคัญดังต่อไปนี้

1) ควรศึกษาปัญหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม

2) ควรศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้ในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมของผู้ประกอบการ

3) ควรศึกษาผลตอบแทนความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์ของโครงการที่มีการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

บรรณานุกรม

- กนกพร สว่างแจ้ง. 2545. การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- กล้า มณีโชติ และไกรชาติ ตันตระการอาภา. 2557. การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอ บี อี เอ็น เอ็นจินีเยริง คอนซัลแตนท์.
- จันทนา อินทปัญญา. 2545. รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการศึกษาการปรับปรุงและพัฒนานิติบุคคลผู้มีสิทธิทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม. ศูนย์บริหารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เสนอต่อสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- จำลอง โพธิ์บุญ. 2546. ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.
- ฉัตรไชย รัตนไชย. 2553. การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. 2564. ระบบการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: กองพัฒนาระบบการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม.
- สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. 2562. ระบบการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: กองพัฒนาระบบการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม.
- สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. 2560. แนวทางการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมโครงการหรือกิจการด้านอาคาร การจัดสรรที่ดินและบริการชุมชน. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด บี.วี.ออฟเซต.
- สำนักนโยบายและแผน สำนักนายกรัฐมนตรี. 2550. คู่มือการติดตามและประเมินผล. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- อำนาจ วงศ์บัณฑิต. 2562. กฎหมายสิ่งแวดล้อม (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน.
- เอกรินทร์ สีมหาศาลและปรีชา นุ่มสุข. 2540. ความพึงพอใจการก่อสร้างซ่อมแซมถนนตำบลหินวิทยานิพนธ์ รม.ม. (นโยบายนโยบายสาธารณะ). ชลบุรี: วิทยาลัยบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

- สัญญา เคนาภูมิ และเสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร. 2560. กรอบแนวคิดการศึกษาการวางแผนและการบริหารแผน Conceptual Framework of Planning and Pland Management. วารสารวิชาการแพรวกาพสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาพสินธุ์. (ปีที่ 4) (ฉบับที่ 2): (392-393).
- ทศวรรณ เวียงธีรวัฒน์. 2556. ปัญหาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม : กรณีโครงการที่กฎหมายกำหนดให้ต้องจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม. วารสารรามคำแหง. (ปีที่ 2) (ฉบับที่ 1): (21-36)
- ยุพิน แซ่ตั้ง. 2550. แนวทางการกำหนดมาตรฐานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมสำหรับอาคารชุดพักอาศัย ในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารวิชาการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สจล. (ปีที่ 5) (ฉบับที่ 1): (50-63)
- คนัย บวรเกียรติกุล เสาวคนธ์ สุดสวาสดี กอบเกียรติ ผ่องพุดิ อธิธิพล ราศีเกรียงไกร. 2558. การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากการพัฒนาโครงการ ด้วยรูปแบบสมการ โครงสร้าง. วารสารสาธารณสุข มหาวิทยาลัยบูรพา. (ปีที่ 10) (ฉบับที่ 1): (26-38)
- ทวีพงษ์ รินนาศักดิ์. 2558. การพัฒนาศักยภาพผู้นำท้องถิ่นเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนภาคกลาง : กรณีศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดปทุมธานี. วารสารจันทร์เกษมสาร. (ปีที่ 21) (ฉบับที่ 40): (39-48)
- สืบวงศ์ กาพวงศ์. 2561. การพัฒนารูปแบบการพัฒนาศักยภาพองค์กรของเทศบาลเมืองคูคต. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร. (ปีที่ 13) (ฉบับที่ 1): (340-353)
- ภาณุวัฒน์ กาศแก้ว. 2559. มิติวิสัยทัศน์ของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุทธญาณ์ โอบอ้อม. 2557. การพัฒนาศักยภาพบุคคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามแนวพระพุทธศาสนา. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์ดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- Munn. 1979. Canter. 1996. อ่างถึงโน ฉัตรชัย รัตนชัย. 2553. การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [https://www.Microsoft Word - ~txt10.doc \(krisdika.go.th\)](https://www.Microsoft Word - ~txt10.doc (krisdika.go.th)).
- <https://www.pcd.go.th/laws/พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ-ฉบับรวม-โดยสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา>

<http://www.onep.go.th/eia/wp-content/uploads/2019/01/EIA040162.pdf> (onep.go.th)

<https://www.onep.go.th/wp-content/uploads/2020/08/2563-07-24-onep-announcement.pdf>

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

ชุดที่ 1 สำหรับเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
ชุดที่ 2 สำหรับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (เจ้าหน้าที่ ทสจ. ผู้ทรงคุณวุฒิ เจ้าหน้าที่ สผ. และบริษัทที่ปรึกษา)

แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 1 สำหรับเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ศึกษาภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของจังหวัดชลบุรี ในการติดตามตรวจสอบผล
การปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
(ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน)
คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....
 สำนัก/กอง..... หน่วยงาน.....
 ผู้สัมภาษณ์.....นางสาวสุธาสิณี ชนะสีลังกูร.....รหัสนักศึกษา.....5910921025.....
 วัน/เดือน/ปี.....

ก. คำถามเกี่ยวกับศึกษาภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน)

1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ อย่างไร

.....

1) วิสัยทัศน์และนโยบายของผู้บริหารด้านสิ่งแวดล้อมมีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชลบุรีหรือไม่ อย่างไร

.....

3) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในพื้นที่รับผิดชอบหรือไม่ อย่างไร

.....

4) อัตรากำลังและจำนวนเจ้าหน้าที่ มีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตาม รายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชลบุรี หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

5) เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดทำรายงานการ ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเพียงพอหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

6) เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจในการติดตามตรวจสอบ การปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเพียงพอหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

7) เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีทัศนคติต่อรายงานการประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อม (EIA) และการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ (Monitoring) อย่างไร และ ทัศนคติมีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

8) กระบวนการปฏิบัติงานในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการ ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม หรือการบังคับใช้กฎหมายมีความเหมาะสมหรือไม่ มีความยุ่งยาก ซับซ้อนต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

9) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการวางแผนงาน/โครงการในการติดตามตรวจสอบ การปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร จัดสรรที่ดิน และบริการ ชุมชน) หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

10) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้หรือไม่ และพบปัญหาอุปสรรคอย่างไร

.....
.....

11) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการติดตามผลการดำเนินงานและประเมินผลการทำงานหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

12) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการแก้ไขและปรับปรุงการดำเนินงานหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

13) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดตั้งงบประมาณหรือได้รับการจัดสรรงบประมาณในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมหรือไม่ (ถ้ามี) เพียงพอหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

14) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการใช้ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมหรือไม่ และเพียงพอหรือไม่

.....
.....

15) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเคยได้รับการฝึกอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพในการติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมหรือไม่

.....
.....

16) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในการติดตามตรวจสอบฯ ควรได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือไม่ เรื่องใดบ้าง

.....
.....

17) ขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตาม
รายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

18) ปัจจัยอื่นๆ ที่มีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผล
กระทบสิ่งแวดล้อม

.....
.....

19) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพเพียงพอหรือไม่ในการติดตามตรวจสอบการ
ปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการ
ชุมชน) อย่างไร

.....
.....

**ข. คำถามเกี่ยวกับการปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการติดตามตรวจสอบการ
ปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ด้าน
อาคาร จัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน)**

1) หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น สผ. สสภ.13 และหน่วยงานระดับจังหวัด มีส่วนช่วย
หรือสนับสนุนในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชลบุรีหรือไม่ อย่างไร (เช่น วัสดุ อุปกรณ์
เครื่องมือ ข้อมูลทางวิชาการ)

.....
.....

2) การให้ความร่วมมือจากเจ้าของโครงการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนช่วยหรือ
สนับสนุนในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชลบุรีหรือไม่ อย่างไร (เช่น การปฏิบัติตามกฎหมาย
การให้ความร่วมมือแก่เจ้าหน้าที่ การนำเสนอข้อเท็จจริง การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติตาม
มาตรการ)

.....
.....

3) กฎหมายที่เกี่ยวข้องมีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือไม่ เพียงใด (ช่วยส่งเสริม/เป็นอุปสรรค)

.....
.....

4) ปัญหาหรืออุปสรรคใดบ้าง ที่มีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

.....
.....

5) ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

.....
.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 2 สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของจังหวัดชลบุรี ในการติดตามตรวจสอบผล
การปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
(ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน)

คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....
สำนัก/กอง..... หน่วยงาน.....
ผู้สัมภาษณ์.....นางสาวสุธาสิณี ชนะสีลังกูร.....รหัสนักศึกษา.....5910921025.....
วัน/เดือน/ปี.....

**ก. คำถามเกี่ยวกับศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบการ
ปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการ
ชุมชน)**

1) ท่านคิดว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ
ปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

2) ท่านคิดว่าวิสัยทัศน์และนโยบายของผู้บริหารด้านสิ่งแวดล้อมมีผลต่อการติดตาม
ตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชลบุรีหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

3) ท่านคิดว่าอัตรากำลังและจำนวนเจ้าหน้าที่ มีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติ
ตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัด
ชลบุรีหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

4) ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเพียงพอหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....

5) ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเพียงพอหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....

6) ท่านคิดว่าทัศนคติมีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานฯ หรือไม่ อย่างไร

.....
.....

7) ท่านคิดว่ากระบวนการปฏิบัติงานในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม หรือการบังคับใช้กฎหมายมีความเหมาะสมหรือไม่ มีความยุ่งยากซับซ้อนต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่หรือไม่ อย่างไร

.....
.....

8) ท่านคิดว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการติดตามผลการดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงานหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

9) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการแก้ไขและปรับปรุงการดำเนินงานหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

10) หน่วยงานของท่านมีการสนับสนุนงบประมาณให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมหรือไม่ (ถ้ามี) เพียงพอหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

11) ท่านคิดว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมหรือไม่ และเพียงพอหรือไม่

.....
.....

12) หน่วยงานของท่านเคยจัดการฝึกอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพในการติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมหรือไม่

.....
.....

13) ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในการติดตามตรวจสอบฯ ควรได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือไม่ เรื่องใดบ้าง

.....
.....

14) ท่านคิดว่าขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

15) ท่านคิดว่ามีปัจจัยอื่นๆ ที่มีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมหรือไม่

.....
.....

16) ท่านคิดว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพเพียงพอหรือไม่ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ด้านอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน) อย่างไร

.....

ข. คำถามเกี่ยวกับการปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ด้านอาคาร จัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน)

1) ท่านคิดว่าหน่วยงานของท่านมีส่วนช่วย หรือสนับสนุนในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชลบุรีได้หรือไม่ อย่างไร (เช่น วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ข้อมูลทางวิชาการ)

.....
.....

2) การให้ความร่วมมือจากเจ้าของโครงการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนช่วยหรือสนับสนุนในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชลบุรีหรือไม่ อย่างไร (เช่น การปฏิบัติตามกฎหมาย การให้ความร่วมมือแก่เจ้าหน้าที่ การนำเสนอข้อเท็จจริง การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการ)

.....
.....

3) กฎหมายที่เกี่ยวข้องมีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือไม่ เพียงใด (ช่วยส่งเสริม/เป็นอุปสรรค)

.....
.....

4) ปัญหาหรืออุปสรรคใดบ้าง ที่มีผลต่อการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

.....
.....

5) ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

.....
.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นามสกุล

นางสาวสุชาลินี ชนะสีลังกูร

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2552 เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2544 – 2546 เจ้าหน้าที่ทรัพยากรธรณี 1
สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดสมุทรปราการ
พ.ศ. 2546 – 2551 เจ้าหน้าที่ทรัพยากรธรณี 2-4
สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
จังหวัดสระบุรี
พ.ศ. 2551 เจ้าพนักงานทรัพยากรธรณี
ปฏิบัติงาน สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมจังหวัดสระบุรี
พ.ศ. 2554 เจ้าพนักงานทรัพยากรธรณีชำนาญ
งาน สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมจังหวัดสระบุรี
พ.ศ. 2557 – ปัจจุบัน นักวิชาการสิ่งแวดล้อม
ปฏิบัติการ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมจังหวัดชลบุรี